2016年新媒体新技术教学应用研讨会教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 | 湖州新世纪外国语学校 |
| 课名 | 电荷与电流 | 教师 | 范娟敏 |
| 学科 | 初中科学 | 年级 | 初二 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 我应用了**优学派电子书包**中的以下功能**：****感受最深的是评价功能。**在传统的课堂中，这种形成性评价多是教师提问，个别学生回答，这种形式具有片面性，不能关注到每个学生的学习情况。电子书包的测评反馈系统能即时将每个学生知识掌握情况反馈给教师，教师就可以形成对学生的学习过程的评价，用于帮助教师实现激励和引导学生完成有意义知识的构建。比如：在讲解完电流路径的只是点后，我马上截图发送黑板上的所连接的电路图片，让学生马上练习，当堂反馈了解学生的掌握情况。**随堂练习：**教师端发送随堂练习到学生端，该类题目均为客观题，学生在终端上直接答题，系统直接评分，并给出标准答案，教师端收卷后，可以查看全班答题总体情况以及各题的得分情况，可以有选择性地讲解点评习题。**课堂数据记录与评估：**系统完整记录课堂教学过程中学生的参与情况、提交的练习评测结果、完成任务的时间等数据，依据课堂效果模型，评估学生的参与度、课堂表现和教学效果等。提供课堂数据上传至平台的功能。 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| 1. 起止时间：10'11''-16'45''

可以将课前学生录制的微课中具有代表性的发布到班级空间中，让学生与自己的微课进行比较，并进行评论，最后投票选出最好的在课堂上呈现。这种方式极大的增加了学生的学习积极性，并且还能进行自我反省，教学效果良好。平台还可以分组讨论：提供分组管理，学生之间可以按照组别进行内部交流，也可以进行两组之间的交流答疑。提供了基于平台的论坛、群组、聊天室等社交类应用功能。建立虚拟学习社区，允许学生以班级、学校、区域为单位开展网络社交活动。1. 起止时间：22'58''-26'23''

师生互动，生生互动是移动学习终端学习的优势体现。这部分教学内容应用了拍照、对比、投票等教学互动功能，实现课堂练习及时反馈。1. 起止时间：43'17''-44'38''

这部分的深化拓展，如果没有这个平台，老师无法了解学生的完成情况，更不可能实现分层作业。电子书包则很好地实现了个别化的多媒体组合，它允许学习者在集中学习的基础上，在课外按自身需要开展个别化学习。作为学生的个人学习平台，电子书包所具有的海量资源、结构化知识以及随时接入网络的功能为学习者带来有关学习的支持，其优化组合的效果要超过以往的多种媒体组合、超过计算机多媒体，能近乎全方位地满足学习者的学习需要。 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| **1.课前学习让课堂教学更具针对性。**运用电子书包课前发布功能，提前发布微课，并收集学生学习成果或者问题反馈，对根据学生课前学习的情况对课堂上的内容进行调整，使之更具有针对性。比如：本节课通过学生课前自主学习，自我检测反应了本节的教学重点为规范地画电路图，但这一难点的突破还需要解决电流方向和路径，这才是画好电路图的前提。**2.课中练习让知识掌握更具广泛性。**教师还运用电子书包的投票统计功能展示学生判断，发送各种资料到终端学生完成后提交成果，随机交流分享，十分有效地提高了课堂的效率，学生掌握的知识技能更广泛，更能举一反三。比如：在解决画电路图的难点时，学生评微课——找不足——勤总结来查漏补缺后，通过学生练习——反馈——投票来巩固知识点的效果良好。**3.课后作业让巩固拓展更具时效性。**课程结束后，教师可以运用电子书包将学生本期的学习情况分为课业学习、德育表扬、专项测评展示数据分析。家长也会通过软件查看孩子的作业、学校表现、学习成长及班级空间。及时掌握孩子的学习情况及各方面的成长。比如：本课上完以后，根据学生的掌握情况，分层次布置作业，学生可以自主选择课后练习，这能满足各个层次的学生的学习需求，让他们学得开心学得有成就感。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
| 我认为电子书包强大功能对于实施翻转课堂的过程具有很大帮助，学生的参与性、积极性被极大的触动，他们更愿意用这种新颖轻松愉悦的方式学习。而教师也可以通过电子书包系统及时批改作业并实时反馈学生的学习情况，这让教师们更加高效、准确地掌握每一个孩子的实际学习情况。课堂效率以及学生的学习成绩也会因此得到提高。家长也反映通过电子书包他们对于学生的学习情况了解更加全面及时，有助于帮助学生提升学习成绩及时改正不良的学习习惯等。在此基础上，如果可以进行以下改进，就可以让我们的课堂教学如虎添翼，让我们使用起来更加得心应手。1、学生在做作业时如果没做完就不小心按了提交，学生自己无法退回重做，必需由老师退回重做。2、题目的输入时特别是视频、flash的上传有很多格式上的限制，如果题目输入的界面有和word界面一样的功能，这样更方便、快捷。3、PPT能直接导入平台而不需要更改或重新插入视频、flash、声音等就更好了。 |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。