全国教育信息技术研究“十二五”规划课题

第四届成果征集教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本信息 | | | | | | | | |
| 学校 | | 和平区望湖路小学新世界校区 | | | | | | |
| 课名 | | In the park | | | 教师姓名 | | 李宝玲 | |
| 学科（版本） | | 英语（新起点） | | | 章节 | | 第五单元 | |
| 学时 | | 第一学时 | | | 年级 | | 二年级 | |
| 二、教学目标  1.掌握四会单词 hill lake flower tree boat  2.用句型what’s this? It’s a… 来询问具体事物。  3．引导学生用英语描述公园，能够爱护公园。 | | | | | | | | |
| 三、学习者分析  二年级的学生比较活泼，好动，注意力集中程度略差，知识的理解能力略低但记忆力很好，喜欢游戏的方式进行学生，乐于模仿和表达。 | | | | | | | | |
| 四、教学重难点分析及解决措施  教学重点：四会单词  教学难点：四会句型的使用，以及描述现实场景的公园。  在教学过程中呈现真实的公园环境，通过猜找，游戏，抢答等环节习得词汇和句型。通过设计学生自己心目中最喜爱的公园来实现语言的巩固和实际运用。 | | | | | | | | |
| 五、教学设计 | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 热身 | 0'00-2'10 | | 活跃气氛 | Open shut song | | 边唱边跳 | | 视频与音频结合，增强效果 |
| 导入 | 2'10-5'35 | | 导入主题 | School zoo,park | | 师生问答 | | 生动形象的提供图片和及时奖励 |
| 新授 | 5'35-21'12 | | 教授新知 | 词汇和句型 | | 互动，游戏 | | 增加教学的乐趣，调到学生积极性 |
| 巩固 | 21'12-35'12 | | 重难点 | 词汇和句型 | | 游戏和设计 | | 通过声图并茂的形式渲染气氛，引发学生思考 |
| 作业 | 35'12-35'35 | | 巩固知识 | 单词和句型 | | 课后完成 | | 清晰呈现 |
| 总结 | 35'35-37'20 | | 总结知识 | 单词和句型 | | 师问生答 | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |