附件3:

全国教育信息技术研究“十二五”规划课题

第四届成果征集教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 和平区望湖路小学新世界校区 | | |
| 课名 | In the Park | 教师 | 李宝玲 |
| 学科 | 英语 | 年级 | 二年级 |
| 1.应用了优学派电子书包的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 应用了优学派电子书包的插图片，声音，视频，互动题板，互动视频。  效果比传统的课堂教学效果好，课堂气氛热烈，学生们的参与程度高，课堂掌握效果也很好。 | | | |
| 2.在教学活动中应用优学派电子书包关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 在29'00-35'10这段课程片段中，让学生们设计自己心目中最喜欢的公园，并运用所学的词汇和句型进行描述自己的公园，学生们不但设计出美感十足的公园，还能像一个小导游一样流利的描述自己的公园，实现语言的实际运用。 | | | |
| 3.优学派电子书包应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 优学派电子书包使老师的备课更加便捷，而且有众多优秀优质的资源可以使用。在老师教授课程的过程中可以和学生实时的互动，真实的练习。在检测的过程中老师可以对学生的掌握情况一目了然。 | | | |
| 4.对优学派电子书包的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 用电子书包制作的课件如果可以下载下来直接使用会更加便捷些。对浏览器和匹配软件的要求降低些会更加方便些。 | | | |