附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校 | | 泡桐树小学西区 | | | | | | |
| 课名 | | 分物游戏 | | | 教师姓名 | | 彭越 | |
| 学科（版本） | | 北师大2013版 | | | 章节 | | 第七单元 | |
| 学时 | | 1课时 | | | 年级 | | 二年级 | |
| 1. **教学目标** 2. **结合具体情境，经历把小数目实物进行平均分的操作过程。** 3. **初步理解平均分的意义，会用图示（连一连、圈一圈、画一画）或语言表述平均分的过程与结果。** 4. **经历与同学讨论、交流平均分物的过程，体会平均分与生活的密切联系。** | | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  学生已经初步理解了乘法的意义，会用2-5的口诀口算表内乘法。有一定的动手活动经验，并能用较完整的语言表达自己的想法。 | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  重、难点：理解“平均分”的含义，会将物体平均分。 | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 新知引入（小猴分桃） | 00’00”-02’20” | | 初步感知什么是平均分 | 请同学上讲台把四个桃分给两只猴 | | 用两种方式把四个桃分给两只猴，一种平均分，一种任意分 | | 使用诺亚舟平台的拖动功能完成 |
| 新知体验（小兔分萝卜） | 02’20”-11’39” | | 尝试平均分，在拖动的过程中体会，平均分不一定要一次分完，只需要每一次都平均分，直到分完 | 发送小兔分萝卜的互动题板 | | 学生点录屏键后，拖动萝卜分给小兔 | | 互动题板可以让学生直接进行操作，录屏功能可以完整记录学生分的过程，随机抽取功能调动学生的学习激情 |
| 深入理解（小狗分骨头） | 11’39”-22’48” | | 用画图法深入体会平均分的意义 | 发送小狗分骨头的互动题板 | | 学生用铅笔功能用圈一圈或连一连的方法强骨头平均分给小狗 | | 学生做完作业之后可以查看其他同学的作业，并对其进行评价 |
| 新知巩固（习题练习） | 22’48”-34’00” | | 通过练习题巩固平均分的意义 | 发送习题 | | 用画图法完成作业 | |  |
| 课堂总结（你有什么收获） | 34’00”-35’37” | | 锻炼学生的总结能力，进一步梳理本课的重点知识 | 请学生分享这节课有什么收获 | | 分享这节课中的收获 | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。