附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 成都市泡桐树小学（西区）分校 | | |
| 课名 | 小丑选衣 | 教师 | 马晶平 |
| 学科 | 数学 | 年级 | 三年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 使用的新媒体是互动题板和优学派   1. 优学派的录屏功能，在小丑选衣这个课时中利用录屏功能及时记录了学生的思维过程，通过学生观看他人的思维过程，感悟到思维语序的重要性，效果很好 2. 优学派的拍照上传功能，能够的让老师全面了解学生的知识掌握情况，便于课后查看，也便于练习后的交流，效果很好 3. 优学派的互评功能，有助于生生互动，一方面便于学生分享他人的方法，另一方面也可以让做的快的孩子看看别人的作品，效果很好； | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 2'32''-06'20'' 使用了录屏功能，记录学生思考的过程性，通过查看同学之间的思考方式，比较得出有序思考的重要性  11'44''-14'08'' 和27’55”- 30’14” 使用了拍照上传，突破了用符号化思想的难点，解决了课堂上师生没法一一互动的短板  30'14''-31'40'' 使用了互评功能互相学习，共同进步，评价时要交给学生方法，从哪些方面入手 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 优学派的录屏功能，在小丑选衣这个课时中利用录屏功能及时记录了学生的思维过程，通过学生观看他人的思维过程，感悟到思维语序的重要性，效果很好；互评功能，有助于生生互动，一方面便于学生分享他人的方法，另一方面也可以让教学组织更有序，做的快的孩子看看别人的作品，找到了事情做，效果很好； | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 新技术使用合理的话，有助于提高课堂效率，更符号现在要求的一对一教学，能全面的了解每一个学生的上课情况；新技术不仅能帮助老师看到学生的学习结果，也能帮助老师看到学生的思维过程，过程和结果同样重要。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。