附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校 | 成都市泡桐树小学西区分校 |
| 课名 | 《三字经》 | 教师姓名 |  黄继霞 |
| 学科（版本） | 语文 | 章节 | 第二节  |
| 学时 | 1 | 年级 | 二年级 |
| **二、教学目标****知识与技能：1、正确地朗读《三字经》第二节，读准字音。****2、吟诵《三字经》第二节，体会《三字经》语言的节奏感和韵律感。****3、背诵第二节，积累语言。****过程与方法：1、通过视听阅读，让学生了解《孟母断机》的故事，通过母亲的教导，孟子开始勤奋学习。** **2、通过优学派发送短文，学生阅读后做题，让学生了解《五子登科》的故事，懂得父亲的教子有方让他的五个孩子成为了国家的有用之材。** **3、通过听吟诵录音，让学生学习吟诵《三字经》，体会语言的节奏感和韵律感。** **4、拓展阅读《孟母三迁》的故事，培养学生倾听能力和口头表达能力。****情感态度与价值观：理解原文的含义，感受到只有好的教育方法，才能让子女成才的深刻含义。** |
| **三、学习者分析**二年级大部分学生能够正确、流利、有感情地朗读课文。学生对古诗词吟诵有着浓厚的兴趣，也有一定的自学能力，但本节教学内容有个别难读的字和多音字，部分学生在读准字音上存在问题，我贯彻“以读为本”的理念，采用多种形式的读，让学生读准字音。通过优学派发送连线题、填空题以巩固字音。本节内容学生理解起来不难，我通过让学生带着任务看一看、读一读、说一说的形式突破难点。教学时我按照以下教学流程（1、读，读准字音；2、解，理解句子含义；3、吟，吟诵出节奏和韵律）设计教学内容和学生活动，以达成教学目标，突破教学重难点。 |
| **四、教学重难点分析及解决措施****教学重点：正确地朗读、熟练地吟诵、背诵原文，积累语言。****解决措施：1、将难读的字音挑选出来，运用优学派设计连线题，发送给孩子完成，以巩固字音。** **2、运用优学派设计多音字选择填空题，以检测孩子多音字掌握情况。** **3、难读的字和多音字解决后，通过打着节奏读、做游戏等多种形式诵读，以达成读准字音这一目标。** **4、理解句子含义后，通过多种形式地吟诵，以达成熟练吟诵、背诵原文，积累语言这一目标。****教学难点：理解原文的含义，感受到只有好的教育方法，才能让子女成才的深刻含义。** **解决措施：1、视听阅读《孟母断机》，学生带着任务欣赏，了解到通过母亲的教导，孟子开始勤奋学习。****2、优学派发送短文《五子登科》，学生带着问题读、勾画， 懂得了父亲的教子有方让他的五个孩子成为了国家的有用之材。****3、通过《孟母断机》和《五子登科》这两个典故的学习，学生理解了原文的含义，感受到只有好的教育方法，才能让子女成才的深刻含义。** |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析 |
| 环节一 | 0’0”- 1’32” | 复习导入 | 复习背诵《三字经》第一节。 | 打着节奏吟诵、背诵《三字经》第一节。 | 使用优学派电子书包的**幕布功能**，实现学生朗读三字经选段后及时背诵，有助于学生提高瞬间记忆能力。 |
| 环节二 | 1’32”- 11’17” | 学习新内容：读准字音 | 1、自读第二节，读准字音。2、使用优学派电子书包的**互动试题**（连线题1道，选择填空1道），检查学生对于字音的掌握情况。3、多种形式读，读出节奏。 | 1、自己读第二节、读准字音。2、指名读，生评。3、平板操作：连线题和填空题。4、打着节奏读（齐读）。5、做游戏，分组轮读。 | 使用优学派电子书包的**互动试题**（连线题1道，选择填空1道），检查学生对于难读字音的正确拼读及对于课堂教授多音字的理解情况，有助于老师快速获取当前学生对知识点的掌握情况。 |
| 环节三 | 11’17”- 21’24” | 理解句子含义 | 1、欣赏视频《孟母断机》，让学生带着问题听和说。2、阅读《五子登科》，发送互动题，让学生在平板上操作，从而理解原文的含义。 | 1、欣赏视频《孟母断机》。2、说一说：①故事的名字叫什么？②在妈妈的帮助教育下，孟子后来都有怎样的变化？3、平板操作：根据题目要求在短文中勾画。 | 使用优学派电子书包的**互动题板**，检查学生对短文内容的准确理解，同时借助生生互评，帮助老师高效地获取学生的理解信息和能力。 |
| 环节四 | 21’24”- 24’36” | 学习吟诵《三字经》第二节 | 学习吟诵，多种形式吟诵，试着背诵。 | 1. 听吟诵录音。
2. 边听边跟着录音吟诵。
3. 全班一起吟诵。
4. 和同桌拍着手吟诵。
5. 背着吟诵。
 | 使用优学派电子书包的**幕布功能**，实现学生朗读三字经选段后及时背诵，有助于学生提高瞬间记忆能力。 |
| 环节五 | 24’36”- 25’24” | 拓展，布置作业 | 学习《孟母三迁》的故事。 | 1、回家把故事讲给别人听，用音频形式录下来。2、借故事书来读一读。 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。