附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 成都市泡桐树小学西区分校 | | |
| 课名 | 《三字经》 | 教师 | 黄继霞 |
| 学科 | 语文 | 年级 | 二年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| ①使用优学派电子书包的**幕布功能**，实现学生朗读三字经选段后及时背诵，有助于学生提高瞬间记忆能力。  ②使用优学派电子书包的**互动试题**（连线题1道，选择填空1道），检查学生对于难读字音的正确拼读及对于课堂教授多音字的理解情况，有助于老师快速获取当前学生对知识点的掌握情况。  ③使用优学派电子书包的**互动题板**，检查学生对短文内容的准确理解，同时借助生生互评，帮助老师高效地获取学生的理解信息和能力。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 片段1：（起止时间：0'0''-1'30'' ）时间一分三十秒。学生朗读《三字经》选段，复习上节课所学内容，利用优学派电子书包的幕布功能，让孩子及时背诵，有助于学生提高瞬间记忆能力，做到温故而知新。  片段2：（起止时间：4'40''-7'25'' ）时间三分钟。学生自读、小老师教读，学生读准字音后，使用优学派电子书包的**互动试题**（连线题1道），检查学生对于难读字音的正确拼读，有助于老师快速获取当前学生对知识点的掌握情况，查看详细统计结果和正确率有助于老师根据反馈情况针对性地教学，及时表扬已完成的同学，有利于调动学习积极性。  片段3：（起止时间：7'25''-9'40'' ）时间两分钟。使用优学派电子书包的**互动试题**（选择填空1道），检查学生对于课堂教授多音字的理解情况，查看详细统计结果和正确率有助于老师根据反馈情况针对性地教学，及时表扬已完成的同学，有利于调动学习积极性。  片段4：（起止时间：14'18''-21'20'' ）时间七分钟。使用优学派电子书包的**互动题板**，检查学生对短文内容的准确理解，根据题目要求在原文勾画，及时查看答案，检查学生勾画准确与否，同时借助生生互评，帮助老师高效地获取学生的理解信息和能力。  片段5：（起止时间：21'24''-24'36'' ）时间三分钟。多种形式吟诵《三字经》第二节，使用优学派电子书包的**幕布功能，**背着吟诵第一节和第二节，及时复习巩固所学内容，提高瞬间记忆能力。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| ①使用优学派电子书包的**幕布功能，**实现学生及时背诵，温故而知新。  ②使用优学派电子书包的**互动试题，**及时检查学生自学、自读后对拼音这一知识点的掌握情况，有利于针对性地调整教学。  ③使用优学派电子书包的**互动题板，**检查学生对短文内容的准确理解，从而有利于理解三字经原文的含义。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| ①关于口语训练类的课题，希望能增加课堂高效录音等手段，记录和保存学生现场朗读和吟诵。  ②希望在今后的教学中更多地使用像优学派电子书包这样的新技术，以便能更好地将教学与技术高度融合。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。