附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校 | | 泡桐树小学西区分校 | | | | | | |
| 课名 | | 老北京的春节 | | | 教师姓名 | | 孟庆怡 | |
| 学科（版本） | | 北师大版 | | | 章节 | | 第5册12单元 | |
| 学时 | | 1 | | | 年级 | | 3年级 | |
| **二、教学目标**  1.有感情地朗读课文,了解老北京春节的风俗习惯,感受春节的热闹气氛.体会作者热爱北京,热爱生活的思想感情.  2.找出春节开始,高潮和结束的时间.练习找段落中心句.  3.继续练习独立识字,联系课文理解词语. | | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  有关老北京春节的一些风俗习惯,对于小学三年级的学生来说,由于受年龄和认知水平所限,知道得比较少,理解起来相对有一定难度.但春节对于学生来说比较熟悉,因此可从学生自己过春节的经验谈起,激发学生的兴趣,从而达到教学目的. | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  重难点：找出春节开始,高潮和结束的时间.练习找段落中心句.  解决方法：通过电子书包互动题板，完成练习。并展示学生作业，互评。 | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 一.引入 | 00‘00”-01’30” | | 结合生活，表达体会 | 提问：你最喜欢的节日是？为什么？ | | 结合生活经验回答问题：我最喜欢哪个节日，为什么。 | |  |
| 二．读题 | 01’30”-03’15” | | 引入课题 | 1. 观察图片：图片展示了哪些有关春节的习俗？ 2. 读题“老北京的春节” | | 观察图片，回答问题，读题。 | | 出示图片，出示课题 |
| 三．读文 | 03’15”-13’20” | | 了解课文大致内容，抓住时间节点 | 1. 通读全文，找一找：老北京的春节开始、高潮、结束分别是什么时候？ 2. 把你找到的内容读一读 | | 通读全文，勾画批注，分享互评 | | 分段出示重点勾画内容。 |
| 四．梳理课文，填写表格 | 13’20”-27’00” | | 细读课文，理清作者写作思路，了解老北京过年的习俗 | 再读全文，根据每个时间节点中老北京春节的各种习俗，整理填写表格 | | 再读全文，根据每个时间节点中老北京春节的各种习俗，整理填写互动题板表格 | | 通过电子书包互动题板，完成练习。并展示学生作业，互评。 |
| 五．精读第四自然段 | 27’00”-37’00” | | 找中心句，学习围绕中心句具体描写的写作方法 | 细读第三自然段，找出中心句和关键词。 | | 利用电子书包互动题板完成阅读和勾画。 | | 通过电子书包互动题板，完成练习。并展示学生作业，互评。 |
| 六．拓展，作业 | 37’00”-38’00” | | 根据学习的写作方法练习仿写 | 布置作业 | | 完成课后作业并上传 | | 利用电子书包布置作业，并实现生生上传互评。 |
|  |  | |  |  | |  | |  |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。