附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校 | 泡小西区 |
| 课名 | 刻印的乐趣 | 教师姓名 | 罗佳 |
| 学科（版本） | 人美版 | 章节 |  |
| 学时 | 1学时 | 年级 | 四年级 |
| **二、教学目标**通过本课学习，让学生初步了解篆刻艺术的历史与作用,热爱祖国悠久的传统文化。2、通过本课学习，使学生掌握简单的刻印方法。 3、运用学习到的刻印技法制作工艺品，引发学生的创作欲望，提高动手能力。  |
| **三、学习者分析**本课学生兴趣与创作热情高。 |
| **四、教学重难点分析及解决措施**重点：学习简单的刻印的方法并加以运用。 难点：图案细节的处理与安全问题。 运用微课解决 |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析  |
| 新课 | 0’13”-3’44” | 出示动画出示选择题出示课题 | 看动画片出示选择题出示课题 | 观看、做题 | 通过设置情景，激发学生探究欲望 |
| 新课 | 3’45”-7’49” | 欣赏作品，激发学生兴趣。课前检查印章的材料都有那些？印章的作用？ | 欣赏作品，学生汇报 | 观看作品，学生汇报课前查阅的资料并做题 | 激发学生兴趣。培养学生自主学习能力。 |
| 新课 | 7’50”-12’22” | 进一步了解印刷术的知识，学习刻印的技巧方法和步骤 | 观看PPT汇报刻印的方式有那些？看图讨论：应该怎样刻印？并说出讨论结果。 （1）在刻印中，所用到的材料有那些呢？ ( 刻刀、橡皮、胡萝卜、水分颜料、印泥、纸张)  （2）刻印的一般步骤是怎样的？  | 欣赏、观看可见图片，思考做题 | 欣赏作品，培养学生自主学习能力。 |
| 新课 | 12’23”-15’30” | 进一步了解刻印的实际操作方法与安全，锻炼学生的观察、记忆、逻辑思维能力解决本课重、难点 | 出示微课观看教师示范演示 | 观看 | 掌握学习方法，解决本课重、难点 |
| 学生制作 | 15’31”-28’34” | 学生尝试，培养学生发现问题，解决问题的能力 | 学生尝试 | 学生完成印版过程 | 培养学生动手能力。 |
| 拓展 | 28’35”-36’ | 欣赏评价，分享成果刻印作品还可以装饰哪 | 展示评价拓展思维 | 展示评价讨论 | 培养学生的欣赏能力，分享艺术制作的情趣。 |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。