附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 | 泡小西区 |
| 课名 | 刻印的乐趣 | 教师 | 罗佳 |
| 学科 | 美术 | 年级 | 四年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 动画片引入新课提高学生兴趣。微课解决本课重难点。平板课应用让课堂活跃、师生互动并能、关注每位学生。 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| 0’13”-3’44” 出示动画、出示选择题、出示课题，通过设置情景，激发学生探究欲望。3’45”-7’49” 观看作品，学生汇报课前查阅的资料并做题激发学生兴趣。培养学生自主学习能力。7’50”-12’22” 观看PPT汇报刻印的方式有那些？看图讨论：应该怎样刻印？并说出讨论结果。 （1）在刻印中，所用到的材料有那些呢？ （2）刻印的一般步骤是怎样的？进一步了解印刷术的知识，学习刻印的技巧方法和步骤12’23”-15’30” 出示微课观看教师示范演示，进一步了解刻印的实际操作方法与安全，锻炼学生的观察、记忆、逻辑思维能力解决本课重、难点。 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| 动画片引入新课，提高学生兴趣。微课解决本课重、难点。平板课应用使课堂活跃、师生互动并能关注到每位学生。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
| 新技术的应用过程中帮助我们把课堂教学做得更好。多媒体教学集声音、图像、视频和文字等媒体为一体，能产生生动活泼的效果，有助于提高学生学习的兴趣和记忆能力。多媒体教学的交互性、可控制性、大容量性、快速灵活性，正好符合教学的要求。 |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。