附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 成都市泡桐树小学西区分校 | | |
| 课名 | 《小鸡的一家》 | 教师 | 王君 |
| 学科 | 音乐 | 年级 | 二年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 1. 利用了平板的即时操作功能，及时了解学生的掌握情况帮助学生更好地实践，，通过互动课件的发送，学生利用平板进行操作，节省时间和资源。 2. 利用平板的即时反馈功能，能把学生的作品及操作过程清晰地呈现出来，最重要的就是体现在学生的思考过程上，以便于课堂的交流和评价。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 09'37''-12'31'，通过微可认识反复跳跃记号，并运用  19'24''-21'30'，通过老师教授，学生聆听感知，认识一字多音 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1利用了平板的即时操作功能，及时了解学生的掌握情况帮助学生更好地实践，，通过互动课件的发送，学生利用平板进行操作，节省时间和资源。最终帮助学生准确的演唱，提高审美能力。  2利用平板的即时反馈功能，能把学生的作品及操作过程清晰地呈现出来，最重要的就是体现在学生的思考过程上，以便于课堂的交流和评价。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 1. 平板对于学生即时操作，以及作品的的提取有非常高的课堂效果，尤其对于像需要学生动手对物品进行拖动组合等的课程，利用互动课件，可以很好地突破课堂难点，同时减少课堂的组织，而且还能够清晰地把过程呈现出来。 2. 诺亚平板的一个功能，建议可以多增加音乐的相关内容，比如音乐符号，各种音色等 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。