附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 泡桐树小学西区分校 | | |
| 课名 | 《雨后》 | 教师 | 穆春晓 |
| 学科 | 语文 | 年级 | 2年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 应用了电子白板和电子书包的统计功能和录屏功能。有效的检查了学生掌握生字的情况，并对掌握不到位的学生能及时给予指导。还有效的指导了学生用正确的笔顺书写易错的汉字。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 1、使用电子书包的统计功能，更方便的了解的所有学生对于字词的掌握情况。能根据学生的反馈信息及时的辅导没有掌握的学生。  2、使用电子书包的录屏功能指导学生用正确的笔顺书写汉字。录屏功能在回放的过程中学生能够再次巩固正确的书写顺序。  3、学生使用技术的兴趣比较浓厚。在使用的过程中学生能够更加专注。  4、电子书包机选学生做答的功能也非常受学生喜欢。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1、一些传统教学方法不能解决的问题，电子书包能够非常及时的处理。能够节约老师更多的备课和评讲的时间。  2、课前预习学生根据自己的预习情况完成预习题单，老师能更及时了解学生的预习情况。课前老师设置的导学内容也对课文的学习有指导性。  3、课中利用电子书包的一些特殊的功能能有效的突破教学的难点。  4、课后作业设置的游戏环节也颇受学生喜爱。学生能再游戏中再次巩固课文中的字词。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 1、电子书包功能强大，但是书写上还不是很方便，所以客观题型如：问答题、填空题等只能用拍照上传才能更方便。  2、电子书包可以兼容PPT。但是不能兼容白板课件，很多功能不能使用，这是件很遗憾的事。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。