附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 湖州新世纪外国语学校 | | |
| 课名 | 《联通世界的新航路》 | 教师 | 赵莉英 |
| 学科 | 《历史与社会》 | 年级 | 八年级 |
| **1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？** | | | |
| 运用了优学派这一移动终端新技术。  1.课前：通过移动终端，发送微课、发送练习并自动生成统计、收集学生课前自主学习中存在的困惑。  （1）人手一个移动终端微课学习，可以让学生根据自己的实际情况调整看课的进度，更有针对性，效果更佳，真正实现个性化教学。  （2）移动终端关于选择题自动生成统计功能，能直观呈现学生做题情况，从而对学生的课前自主学习效果有更好的把握，根据反馈结果去展开教学，真正实现了以学定教。  （3）通过移动终端及时收集学生的困惑，并进行梳理。选择有价值的困惑在课堂上进行共同探究，更好地实现了生本教学。  2.课中：通过移动终端发送互动题板并对提交的作业进行随机抽取、接收并呈现学生现场拍摄的拍照、随机抽取学生作业并进行人气投票、开放网络让学生查阅资料、呈现随机抽取和抢答的形式。  （1）互动题板的运用。形式活泼，直观生动。  (2)系统随机抽取。促使每个同学都认真对待每个活动环节。随机性特点提高学生的活动效率。  (3)系统抢答。增强趣味性并调动现场气氛，学生参与性得到很大提高。  (4) 移动终端的拍照上传，可以让学生更为直观地呈现课前、课中探究成果。  （5）人气投票充分实现了学习中的民主。形式活泼，学生参与性极高。  （6）充分利用移动终端可以上网查阅资料的优势，查找更多相关史实，学生有了更大的选择空间，学习有了更大的自主性。  3.课后：通过移动终端上网查阅资料  利用移动终端的网络资源，拓展学生学习的深度和广度，提高学生自主释疑能力。 | | | |
| **2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。** | | | |
| 1.互动题板的运用（1'30''-3'45''）时间两分多钟。  突破了本堂课的难点：新航路开辟的背景。通过互动题板，把体现原因和条件的相关图片分别拖动到对应框中。在思维冲击和碰撞中，对背景从原因和条件两方面进行了梳理，从而突破了难点。  2.拍照上传、随机抽取并进行路线讲解、人气投票的结合运用。（16'00''-25'00''）时间9分钟左右。  突出了本堂课重点：描述新航路开辟的过程。拍照上传，使学生课前绘制的路线图更为直观地加以呈现。学生自己在系统支撑的电子白板上边图示边解说，下面同学认真听并指出不足，在生生互动的过程中，突出了本节课的重点。  3.移动终端网络查阅资料。（31'40''-38'50''）时间7分钟左右。  利用移动终端的网络资源，拓展学生学习的深度和广度，提高学生自主释疑能力。充分利用网路资源，多角度认识新航路开辟的影响，突破了难点。 | | | |
| **3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。** | | | |
| 1.基于移动终端，学生的课堂参与度更高，更好实现了生本教学，学生真正成为了课堂的主人。学生积极主动地参与到互动题板、拍照、人气投票、图解、抢答、上网收集资料等环节中，而老师只是发布了一个任务，只是一个引导者。在整个教学组织中学生是主体，老师起着主导作用。  2.教学设计中充分利用移动终端进行任务驱动。第一个环节，通过一个互动题板进行任务驱动，利用拖动图片的方式把握新航路开辟的背景；第二个环节，通过拍照上传、随机抽取、图示解读、人气投票等环节展示新航路开辟的过程；第三个环节，在查阅资料中开放网络资源突破新航路开辟产生的影响这一难点。 | | | |
| **4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。** | | | |
| 1.新技术通过拍照使作业呈现更为直观；随机抽取促使每一位同学认真对待每一个活动环节；人气投票使评价结果更加民主；在线网络查阅拓宽了学习的广度。可见在教学中很很强的适用性，也能提高学习效率。但是，不要为了用而用，要用得恰当，才能真正起到辅助教学的功能。  2.移动终端的操作还是比较费时间的，所以系统功能在开发或者改进过程中一定要尽可能简化操作环节，尽可能地节约时间。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为案例和论文的发表奠定基础。**检查无误后上传,平台付费后不能修改。**