附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校 | | 金华市环城小学教育集团第二小学 | | | | | | |
| 课名 | | 《My classroom》 | | | 教师姓名 | | 杨欢 | |
| 学科（版本） | | 英语（新PEP人教版） | | | 章节 | | Unit 1 | |
| 学时 | | 第六课时 | | | 年级 | | 四年级 | |
| **二、教学目标**  1、复习有关教室的词汇，如fan, door, window, 等；  2、复习有关教室的句型，如What's in the classroom? 等；  3、能运用有关教室的句型和词汇流利、丰富地介绍自己设计的梦想教室。 | | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  学生为四年级学生，接触英语一年时间，已经有了初步的英语知识基础和表达运用能力。四年级的孩子对英语课兴趣教浓厚，勇于表现，并且乐于介绍自己设计的东西。但是，对四年级的孩子们来说，语言表达素材还较为贫乏。 | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  1、夯实基础，复习有关教室的词汇和句型，如fan, What's in the classroom? 等；  2、能运用有关教室的句型和词汇流利地、较为丰富地介绍自己设计的梦想教室。 | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| **课前测验（互动软件）** | 01’20”  -05’17” | | 1. 复习关于教室的单词   2、复习有关教室的句子 | 复习有课前发布互动试卷，对学生的单词掌握程度进行测验，了解孩子单词的掌握情况，进行针对性的讲解，以学生的情况来确定本课的教学重点，攻克难点对本课进行铺垫。 | | 做互动游戏 | | 运用互动软件形式，调动学生积极性，于游戏中复习单词和句型 |
| **互动视频** | 06’10”  -07’00” | | 引入My classroom话题 | 通过一段视频，进行本课生字词的巩固，以歌曲的形式进入本课的学习。视频播放完毕，老师提问视频里的单词，对刚才掌握不牢固的词语进行讲解和巩固。（提高孩子的积极性） | | 听歌，思考问题：What’s in the classroom | | 引入本课主题 |
| **教室图片** | 07’47”  -11’50” | | 进一步夯实单词基础 | 通过刚才的单词巩固训练，本环节进行当前教室图片的表达，测验孩子单词掌握情况。用what’s in the classroom? It’s\_\_\_\_,对单词进行表达。对单词进行积累，服务于之后的搭建课堂单词积累 | | 看图片，说单词 | | 巩固单词 |
| **拍照上传** | 12’05”-21’40” | | 巩固句型、单词，奠定会话基础 | 学生通过拍照对当前教室里的物品进行收集，上传到教师端，老师选取部分图片让学生进行表达，依据 What's in the classroom? What colour is it? Where is it? How many?句型进行表达。  进行句型的巩固。为之后的搭建课堂进行句型积累。 | | 给教室物品拍照 | | 运用优学派自己拍教室单词准备巩固 |
| **小组合作搭建梦想教室+介绍梦想教室** | 21’56”  -41’40” | | 学生用本节课学习的单词和句型介绍自己设计的梦想教室 | 学生利用题版进行搭建，再通过搭建进行表达，小组的学习资料就不一样了，通过小组的上传和展示，在体现小组合作的同时，也拓宽了我们学习的广度，学生能接受到不同的思维和表达） | | 小组讨论搭建和介绍梦想教室 | | 通过小组的上传和展示，在体现小组合作的同时，也拓宽了我们学习的广度，学生能接受到不同的思维和表达） |
| **课后测验** | 41’42”  -46’22” | | 检测课上的单词和句型 | 通过本堂课对词语句型的巩固，到最后进行测验，掌握孩子通过本堂课的学习对重难点及本课知识的掌握程度。与课前测验进行对比，体现本堂课的教学目标的实现。 | | 做课后测试 | | 能够快速统计出成果，并与课前数据做直观对比 |
|  |  | |  |  | |  | |  |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础