附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 金华市环城小学教育集团第二小学 | | |
| 课名 | My classroom | 教师 | 杨欢 |
| 学科 | 英语 | 年级 | 四年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 1. 应用了优学派的互动游戏功能，让学生在游戏中巩固单词，玩中学。同时，教师能在后台及时发现学生掌握单词和句型的情况。给接下来的教学提供参考。 2. 用人手一台的移动终端，最大化地保证每个孩子的练习时间。 3. 利用教师机，给每个孩子不知任务，保证孩子的注意力。 4. 一些复杂的作业，如“设计理想教室”可以在课堂上完成。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 【环节一】课前测验（互动试卷）01’20”-05’17”  课前发布互动试卷，对学生的单词掌握程度进行测验，了解孩子单词的掌握情况，进行针对性的讲解，以学生的情况来确定本课的教学重点，攻克难点对本课进行铺垫。  【环节二】拍照上传12’05”-21’40”  学生通过拍照对当前教室里的物品进行收集，上传到教师端，老师选取部分图片让学生进行表达，依据 What's in the classroom? What colour is it? Where is it? How many?句型进行表达。  进行句型的巩固。为之后的搭建课堂进行句型积累。  【环节三】小组合作搭建梦想教室+介绍梦想教室21’56”-41’40”  小组内进行合作利用互动题版搭建梦想教室，然后依照上面环节中的单词和句子进行表达，每个小组上传本组搭建的梦想教室，小组推荐组员进行表达，老师挑选部分小组进行对抗，通过观看小组的梦想教室及小组表达给予评分，选出最优秀的小组（此处体现了小组合作对抗，学生利用题版进行搭建，再通过搭建进行表达，小组的学习资料就不一样了，通过小组的上传和展示，在体现小组合作的同时，也拓宽了我们学习的广度，学生能接受到不同的思维和表达） | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1. 在传统课堂，用于单词教学的图片都来自书本或网络。而有了移动终端，学生可以自己拍照上传，用于老师上课的素材，这样让孩子上课更有积极性和主动性。 2. 在传统课堂中，孩子做综合性的作业需要花较多时间和精力。教师讲评作业又需要一定的时间。而利用移动终端，孩子可以在课堂上完成作业，教师即使讲评，提高了课堂效率。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 移动终端对保证孩子上课的注意力，进行个性化的教育做了很大贡献。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。