附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 河南省三门峡市龙湖小学 | | |
| 课名 | 认识钟表 | 教师 | 邢君 |
| 学科 | 小学数学 | 年级 | 一年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 云课堂多媒体，优学派  效果很好 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 起止时间：26-29分钟。教学过程中在学生在做第一个练习题，认识时间连线题，在得到学生的反馈使，使用优学派学习工具，可以直接知道哪位同学没掌握，并直接调出出错学生的作业。这点既提高了课堂效率又及时的对孩子没掌握的知识进行讲解和分析。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 新技术的应用作为一种先进的现代教学手段迅猛发展,给教育教学带来了无限生机，以其非凡的功能而显示出强大的生命力，使课堂辅助教学技术提高到了一个前所未有的高度。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 利用新技术充分反映教学思维，使得学生的主体性原则在课堂中得到良好的体现。同时优学派的及时反馈功能在课堂教学中很好运用，可以弥补传统的课堂教学最欠缺的一环，激发学生学习的主动性。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。