附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | |
| 学校 | | 山西省运城市临猗县贵戚坊小学 | | | | | |
| 课名 | | 《成长的故事》 | | | 教师姓名 | 赵萌 | |
| 学科（版本） | | 人民教育出版社 | | | 章节 | 七单元 | |
| 学时 | | 一课时 | | | 年级 | 四年级 | |
| **二、教学目标**  1、复习字词，通过易读错字认读、易错字指导，多音字、句子转换使学生巩固所学的基础知识。  2、加深对课文的理解，回顾积累好词、佳句、 名段，理解人物思想感情。  2、通过检测进行知识进一步巩固。 | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  复习本组课文以“成长的故事”为核心，将课内外的语文学习资源整合起来，从基本知识和基本技能两大板块进行复习。基础知识包括本组课文的字、词、句；基本技能包括课文中的重点段落、篇章。从两大板块回顾内容，进行综合性复习。 | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  字、词、句基础知识可以通过平台的功能应用来完成检测，有针对性的统计分析；通过复习重点段落，要掌握修写作文的方法和改作文的方法。重点是关注每个孩子的参与程度。 | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 课前  作业  检测 | 0’12”- 3’16” | | 回顾课文  了解学情 | 本单元四篇课文主要内容的概括  **客观填空** | ▲独立完成客观填空，  ▲齐读主要内容，加深记忆。 | | ●统计答题正确率，每个人的知识掌握情况，一目了然。●根据完成情况有针对性的进行讲解。完成出色的同学进行奖励。 |
| 思维  导图 | 3’20”- 3’40” | | 明确目标 | QQ截图20170117111923.png |  | | 思维导图让学生很清楚的了解到本节课的学习任务以及学习流程。 |
| 基础  知识 | 3’45”-8’26” | | 巩固所学基础知识 | **字**  **单选多选** | ▲我会读  一分钟时间巩固记忆  ▲第一关  火眼金睛 | | ●数据统计，清晰了解整体和个别化情况，了解差距，进行指导。  ●完成出色的同学进行奖励。 |
|  | 8’29”- 24’50” | |  | **词**  **屏幕截图**  **画笔**  **汉字听写** | ▲我会写  用画笔圈出肯出错的三个字。  ▲第二关  伶牙俐齿  随机抽选四名同学给同学们讲解注意事项。  ▲汉字听写  检测词语掌握情况 | | ●小老师讲解易错字调动孩子学习兴趣，增强学生学习上的主人翁意识。 |
|  | 24’55”- 27’40” | |  | **句**  **屏幕广播** | ▲第三关  句子大王  同桌交流  全班汇报 | | ●师生讲解同步，便于学生观看学习。 |
| 基本  技能 | 27’42”- 30’16” | | 锻炼提取关键信息能力 | **段**  **屏幕广播** | ▲第四关  答题王  ▲默读课文  快速回答 | | ●抢答形式，学生参与度高，学习氛围浓厚。 |
|  | 30’17”- 42’ 05” | | 学写作文以及修改作文方法 | **篇**  **画笔** | ▲第五关  写作高手  ▲小组交流  推选汇报 | | ●读书过程中，可以把认为重要的信息做笔记。  ●小老师上台讲解，学生兴趣盎然。 |
| 课堂  小结 | 42’05”- 42’35” | | 激励学生“温顾而知新” |  |  | | 用电子书包评价体系，展现出本节课的获奖励情况。 |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。