教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校 | | 胶州市第二中学 | | | | | | |
| 课名 | | 信息的来源与获取 | | | 教师姓名 | | 王立帅 | |
| 学科（版本） | | 信息技术基础（浙教版） | | | 章节 | | 第二章第一节 | |
| 学时 | | 1 | | | 年级 | | 高一 | |
| **二、教学目标**  1知道信息来源和获取方法的多样性  2掌握在因特网上获取信息的基本技能  3初步掌握信息评价的标准与方法 | | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  电子书包班，掌握了电子书包pc端及平板端使用方法。掌握了信息及信息技术等知识。 | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  掌握在因特网上获取信息的基本技能。任务驱动，小组协作动手完成并演练 | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 导入环节 | 0-3 | | 获取信息重要性 | 播放thaad视频 | | 观看视频 | | 直观展示 |
| 第一环节 | 4-10 | | 了解信息来源多样性 | 信息来源多样性 | | 讨论交流 | | 提交展示结果 |
| 第二环节 | 11-17 | | 信息获取方法多样性 | 阅读教材 | | 阅读总结 | | 提交展示 |
| 第三环节 | 18-33 | | 获取信息 | 信息的获取过程 | | 小组探究 | | 提交展示 |
| 第四环节 | 34-40 | | 展示成果 | 评分，展示 | | 评分，展示 | | 在线演示 |
| 小结 | 41-45 | | 总结内容 | 总结，课后作业 | | 听讲 | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |