附表1

2017年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | |
| 学校 | | 临沂郑旺中学 | | | | | |
| 课名 | | 开花和结果 | | 教师姓名 | 崔龙飞 | | |
| 学科（版本） | | 生物学（人教版） | | 章节 | 第三单元第二章第三节 | | |
| 学时 | | 1 | | 年级 | 七年级 | | |
| **二、教学目标**  1.概述花的基本结构。  2.概述传粉和受精的过程，阐明花与果实和种子的关系。  3.培养学生爱护身边花草，保护生态环境的情感。 | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  七年级生物课与学生的生活联系比较紧密，学生刚开始接受生物这门课程，大多数学生比较感兴趣，课堂气氛比较活跃。生物课生物学术语和生物实验技能较多，教师的教和学生学都应重视实验。知识梯度是渐进，大部分学生能跟上。但是有些学生单纯根据自己的爱好和兴趣，自己感兴趣的就多听，积极参与，不感兴趣的就少听不听。学习思维习惯不好，很多学生不知道怎样听课。 | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  **教学重点：**  1.花的基本结构。主要采用学生实验，互动题版练习等方式突破。  2.开花和结果的过程。采用视频演示，教师讲解，学生合作探究等形式突破。  **教学难点：**受精的过程及受精后子房的发育。采用视频演示，教师讲解，学生合作探究等形式突破。 | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | 媒体作用及分析 |
| 导入新课 | 0’15”-0 ’58” | | 激发学生学习兴趣。 | 投影图片：各式各样花。提出问题：家里都种过哪些花，描述花开时的色彩与气味。被子植物有开花和结果的现象，开花和结果是一个连续的过程，我们今天就共同来探讨这个过程。 | | 交流，思考。 | 投影图片。 |
| 花的结构 | 0’59”- 18’20” | | 培养学生的观察能力，探究实验的能力，使学生掌握花的结构。 | 引导学生正确观察和解剖百合花，认识花的结构。  发送互动题板练习，掌握花的结构。 | | 小组合作，观察解剖百合花，认识花的各部分结构。完成互动题板练习。说出花蕊是花的主要结构。 | 互动题版练习，使学生掌握花的结构。 |
| 传粉 | 18’21”- 23’38” | | 联系生活，引发学生思考。 | 实物展示，引导学生了解传粉的过程。  组织学生活动：人工辅助授粉。 | | 描述花的传粉方式。学生活动：人工辅助授粉。 | 抢答和随机抽取，调动学生积极性。 |
| 受精 | 23’39”-25 ’16” | | 突破教学难点 | 播放动画：受精的过程。  讲解受精的过程。 | | 观看动画。  思考，背诵受精的过程。 | 演示动画，使教学更为直观。 |
| 果实和种子的形成 | 25’16”-34 ’08” | | 培养学生的合作能力， | 播放动画：果实和种子的形成。教师讲解。提出问题：麻屋子，红帐子，里面住了个白胖子，这里麻屋子，红帐子，白胖子指的是花生的那些结构，是由花的哪些结构发育来的？发送互动题板练习。 | | 分组讨论，完成互动练习题。 | 抢答，调动学生积极性，活跃课堂气氛。  互动题版，加深学生理解果实与种子的形成过程。 |
| 课堂小结 | 34’08”-35 ’38” | | 使学生对本节课有一个整体认识。 | 组织学生分组归纳本节课所学内容。 | | 分组归纳。 |  |
| 课堂练习 | 35’38”-40 ’10” | | 巩固知识 | 发送互动习题，学生完成后，分析并讲解。 | | 完成互动习题。 | 互动习题，提高学生主动性，巩固知识。 |
| 情感作业 | 40’10”- 42’40” | | 培养学生爱护花草的情感。 | 播放视频：美丽的花开。引导学生设计一条爱护花草的标语。 | |  | 视频，提高学生主动性。 |