附表2

2017年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 临沂郑旺中学 | | |
| 课名 | 开花和结果 | 教师 | 崔龙飞 |
| 学科 | 生物 | 年级 | 七年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 在教学中用到了优学派电子书包系统的一下功能：   1. 抢答，调动了学生参与学习的积极性。 2. 随机抽取，能使学生全面参与到学习当中。 3. 截图发送，可将图片转化为选择、问答、互动题板等多种形式的题目，增加了学生学习兴趣。 4. 表扬，对学生课堂表现进行及时的评价，调动学生的积极性。 5. 互动题板，提高了学生学习的参与度，活跃了课堂氛围。 6. 习题发送，提高了对学生习题进行讲解的效率。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了那些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 1.14'05''-17'20''，互动题板，提高了学生学习的参与度，活跃了课堂氛围。  2.27'53''-30'27''，截图发送互动题板，可将图片转化为选择、问答、互动题板等多种形式的题目，增加了学生学习兴趣。  3.35'45''-40'05''，习题发送，强大的统计功能精确统计每个学生对每个知识点的掌握情况、全班学生对每个知识点的掌握情况，从而方便老师及时调整教学重点，查漏补缺，提高了对学生习题进行讲解的效率。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1.多媒体的教学资源，抢答、随机抽取等多种形式，极大地激发学生参与度和学习兴趣。  2.多种师生互动探究模式和工具，支持师生充分的互动和探究。  3.强大的统计功能精确统计每个学生对每个知识点的掌握情况、全班学生对每个知识点的掌握情况，从而方便老师及时调整教学重点，查漏补缺。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 教学使用过程中，优学派电子书包强大的互动功能以及统计功能提高了教学效率，希望能够不断完善相关功能，进一步提高学生的学习效率。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。