2018年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校 | 肥城市王瓜店街道中心小学 |
| 课名 | 认识图形 | 教师姓名 | 辛琳琳 |
| 学科（版本） | 义务教育教科书（五.四学制）青岛出版社 | 章节 | 一年级上册第六单元 |
| 学时 | 第一课时 | 年级 | 一年级 |
| **二、教学目标**1、通过分一分，看一看，摸一摸，数一数，初步认识长方体、正方体、圆柱、球以及它们的特征，会辨认这几种形状的物体；2、培养学生动手操作能力和观察能力，初步建立空间观念，发展学生的想象能力；3、通过学生活动，激发学习兴趣，培养学生合作、探究和想象、创新的意识。 |
| **三、学习者分析**本班共有学生32人，一年级学生年龄小，主动学习的欲望较差，经过半学期的学习，本班学生普遍对数学的学习兴趣较高，接受能力比较强。特别通过优学派电子书包的运用，利用优学派资源中的抢答、随机抽取、互动题板、充分调动学生学习的积极性和参与性，改变了学生的学习方式，调动了学生的学习积极性，提高了学生在信息化条件下学习的能力。总之本班学生对数学比较喜欢，学习自觉性高，成绩比较优秀。 |
| **四、教学重难点分析及解决措施**1.进一步认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，让学生学会区分正方体和长方体，圆柱和球的特点。2、培养学生的观察和比较能力。通过摸一摸、比一比、说一说来进行整体观察。  |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析 |
| 一、创设情境，激发兴趣 | （00’15”- 00’37”） | 激发学生的学习兴趣 | 图片展示学生课前利用各种立体材料制作的作品 | 看课件启发学生找到自己的作品，增强自信心和学习欲望 | 借助多媒体进行图片展示 |
| 二、分类探究 | （00’37”- 3’04”） | 学生能按照形状进行分类导入课题。 | 根据分类思想将作品材料进行分类 | 通过发送的互动题板，将材料移动分类 | 发送互动题板，随机抽取、抢答，教师点赞。激发学生的学习兴趣 |
| 三、认识图形 | （3’04”- 26’40”） | 认识各种图形的特点 | 通过摸一摸，分一分、说一说、找一找的活动寻找图形特点。 | 通过手中的立体模型进行寻找各种立体图形的特点及生活中的应用 | 此过程教师通过抢答、随机抽取、点赞等功能，让学生融入课堂成为课堂的主人。 |
| 四、巩固提高 | （26’40”- 37 ’29”） | 对本节教学内容进行巩固检测 | 通过猜一猜、发送同步训练题，检测同学们对本节课的掌握情况 | 学生根据发送的内容进行答题，做完后与同学进行互评。 | 优学派发送同步训练题，学生做完后进行互评、教师对完成同学进行表扬，通过自动读取统计图中的信息对出错较高的题目进行讲解，学生抢答，教师随机抽取进行答题。 |
| 总结收获 | （37’29”-38 ’55”） | 学生梳理知识点 | 提问收获 | 学生积极回答本课知识点 | 及时对学生做出表扬 |
| 发布作业 | （38’55”-39 ’09”） | 课后巩固 | 发布课后作业 | 学生课下完成优学派发布的作业 | 教师检查 |
| **六、教学流程图**开始四张图片课件大海是小鱼的家加拼音、去拼音的字、蒸字图片课件学会课本中我会认的字偏旁碰碰碰课件整体感知课文教师版书趣味识字课件学习不同的识字方法学生朗读课文教师补充结束我是小小书法家课件正确书写“被、乎”2个字。 |
| 开始情境导入优学派抢答，激发学习兴趣，导入本单元话题，营造轻松愉悦的学习氛围分一分优学派发送互动题板，通过分类认识图形发送同步练习优学派线上检测通过设计由易到难的线上检测题，检查学生的学习效果，突破重点，巩固所学知识，达到举一返三的目的。认识图形课件随机抽取，抢答、点赞，让学生摸一摸、说一说、寻找四种立体图形的特点畅谈收获优学派发布课后后作业作业结束巩固提高优学派通过猜一猜对图形的特点进行巩固 |