2018年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校 | 山东省淄博市张店区潘南小学 |
| 课名 | 观察物体 | 教师姓名 | 程冬梅 |
| 学科（版本） | 小学数学（青岛版） | 章节 | 第七单元 |
| 学时 | 第一学时 | 年级 | 二年级 |
| **二、教学目标**1、通过实际的观察、比较，能正确指出被观察物体的正面、侧面和后面，能正确辨认从正面、侧面和后面观察到的物体的形状，体验到从不同的位置观察到的物体的形状是不同的。2、在观察活动中，积累数学活动的经验；在判断、辨认活动中培养学生的观察能力，发展学生初步的空间观念。 3、通过探究活动，激发学生学习的热情，培养主动探究的能力。 |
| **三、学习者分析**学生在生活中已经积累了比较丰富的观察物体的知识经验，掌握了一些观察物体的方法策略，但这种发展又是不均衡、不全面的，在课堂教学中，学生间的这种差异也会成为一种重要的学习资源。 |
| **四、教学重难点分析及解决措施**教学重点：能正确辨认从正面、侧面和后面观察到的物体的形状。教学难点：根据看到的形状正确判断它是物体的哪一面，并体验到从不同的位置观察到的物体的形状是不同的。解决措施：从学生的已有知识经验出发，精心设计丰富的观察活动：坐在自己的座位上观察；绕小狗转一圈，从小狗的前后左右多角度、全方位观察；用平板拍摄从不同角度观察到的小狗的形状；对比从不同角度拍摄到的形状。在多样的观察活动中丰富学生的认知，巧妙化解本节重难点。在练习环节，精心设计当堂测试题，通过电子书包的大数据分析功能，及时了解每一个学生的学习情况，并及时进行评价，对出错较多的题目重点讲解，实现了课堂教学的自主高效。学生乐学，教师乐教。 |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析  |
| 创设情境 激发兴趣  | 0'00''-2'10'' | 在活动中感受到观察物体时要从不同角度全面观察。 | 猜猜他是谁  | 根据老师提供的从不同角度拍摄的照片猜他是班上的哪位同学？ | 利用希沃触控一体机的分页显示功能，让学生体验要想知道物体总体的样子需要从正面、侧面等多角度观察。 |
| 探究新知 | 2'10''-8'38'' | 明确观察要求，学会正确的观察方法，初步体会从不同角度观察到的小狗的形状不同。 | 单方位观察 | 明确自己的观察位置后分别坐在自己的位置观察小狗并交流：我在小狗的哪边，看到了小狗的什么？ |  |
| 8'38''-17'21'' |  | 全方位观察 | 按照顺时针方向走到小组的下一个位子上坐好依次观察小狗的前、后、左、右。 | 利用希沃触控一体机的显示功能，明确小组活动要求。 |
| 探究新知 |  | 在活动中体验观察的位置发生变化，观察的角度也会变化，看到小狗的形状也就不一样。 | 全方位观察 | 用平板记录从不同方位观察到的小狗的样子，拍照并上传。 | 利用优学派智慧课堂的作业发布功能，收集学生从不同角度拍摄的小狗照片并展示，巧妙的解决了本课的重、难点。 |
| 比较从不同角度拍摄的照片有什么不同？ | 借助优学派智慧课堂收集的照片。通过比较进一步明确：观察角度不同看到小狗的形状也就不一样。 |
| 17'21''-21'56'' | 学会灵活观察物体的方法和策略。 | 质疑总结1、刚才，我们为了从不同方位观察小狗，围着小狗转了一圈，还可以怎样观察？2、除了从前后左右四个方位观察还可以从哪些方位观察？如何从上、下面观察？ | 交流观察物体的方法、策略。 |  |
| 探究新知 | 21'56''-23'54'' | 巩固所学，提高学习兴趣 | 展示学生课前作业 | 快速说出拍摄的是玩具的哪面？ | 借助优学派智慧课堂的课前作业发布功能，收集学生课前拍摄的玩具照片，丰富学生的学习素材，提高练习兴趣。 |
| 题组练习巩固新知 | 23'54''-32'19'' | 跟进练习，巩固认识 | 题组练习 | 平板答题 | 借助优学派智慧课堂的组卷功能，精心设计当堂测试题，通过电子书包的大数据分析功能，及时了解每一个学生的学习情况，并及时对学生进行评价，对出错较多的题目重点讲解，实现了课堂教学的自主高效。学生乐学，教师乐教。 |
| 拓展思维完善认知 | 32'19''-35'35'' | 在活动中体验有的物体从不同角度观察结果完全相同。 | 1、猜一猜有一个物体从每个方位看到的都是圆形。有一个物从每个方位看到的都是正方形。 | 猜测并说出理由。 | 利用希沃触控一体机的展示功能，帮助学生明确活动要求。 |
| 35'35''-37'26' | 在活动中体验平面图形观察角度不同结果也不同。 | 观察图片 | 用合适的词描述这个人的表情。 | 利用希沃触控一体机的展示功能，帮助学生明确活动要求。 |
| 回顾总结 | 357'26''-39'14' | 培养学生回顾、反思的习惯。 | 全课总结 | 谈收获 |  |
| **六、教学流程图** |
|  |