2018年观摩活动教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 | 山东省淄博市张店区潘南小学 |
| 课名 | 观察物体 | 教师 | 程冬梅 |
| 学科 | 小学数学 | 年级 | 二年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 借助优学派智慧课堂课前作业发布功能、课上作业发布功能拍照并上传、组卷功能，精心设计课内外多样化的测试题，通过电子书包的大数据分析功能，及时了解每一个学生的学习情况，并及时对学生进行评价，对出错较多的题目重点讲解，实现了课堂教学的自主高效。学生乐学，教师乐教。 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| 1、（11'50''-12'40''）用平板记录从不同方位观察到的小狗的样子，拍照并上传。利用优学派智慧课堂的作业发布功能，收集学生从不同角度拍摄的小狗照片并展示，巧妙的解决了本课的重、难点。2、（21'56''-23'54''）借助优学派智慧课堂的课前作业发布功能，收集学生课前拍摄的喜欢玩具的照片，丰富学生的学习素材，提高学生练习的兴趣。3、（23'54''-32'19''）借助优学派智慧课堂的组卷功能，精心设计当堂测试题，通过电子书包的大数据分析功能，及时了解每一个学生的学习情况，并及时对学生进行评价，对出错较多的题目重点讲解，实现了课堂教学的自主高效。学生乐学，教师乐教。 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| 借助优学派智慧课堂的组卷功能，精心设计当堂测试题，通过电子书包的大数据分析功能，及时了解每一个学生的学习情况，并及时对学生进行评价，对出错较多的题目重点讲解，实现了课堂教学的自主高效。学生乐学，教师乐教。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
| 用电子书包上课受网络条件的制约，每节课总会出现个别学生掉线或不能收到测试题的现象，有时测试题的图片稍多点，学生收到的图片就会出现显示不完整的现象，影响师生上课的情绪，给大数据分析带来不确定性。 |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。