2018年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校 | 山西省汾阳市府学街小学 |
| 课名 | 《认识钟表》 | 教师姓名 | 李春转 |
| 学科（版本） | 北师大版 | 章节 | 第八单元 |
| 学时 | 1课时 | 年级 | 一年级 |
| **二、教学目标**1、结合学生已有的生活经验，初步认识钟面，会认读整时和半时。2、通过观察、操作、讨论等活动，培养学生主动探究的意识。3、培养学生珍惜时间的态度和合理安排时间的良好习惯。 |
| **三、学习者分析****一年级学生年龄小，好动，爱玩，好奇心强，对数学学习有着浓厚的兴趣。学生在日常生活中接触过钟表，但是认识时间是较抽象的，学起来有一定难度。** |
| **四、教学重难点分析及解决措施****重点：认识钟面、正确认读整时和半时。难点：通过对比，发现认识整时与半时的特点。针对学生特点，本节课主要采用了创设情境、观察发现、小组合作、动手操作等方法进行教学，让学生通过观察、合作交流发现整时、半时的特点鼓励学生通过说一说、做一做、连一连、拨一拨等多种形式，积极地动眼、动耳、动脑、动口、动手，各种感官参与知识的形成，激发孩子们的兴趣，活跃孩子们的思维，充分发挥学生的积极性和主动性。** |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析 |
| 情境导入 | 0′00′′-2′05′′ | 通过创设时间王国的情境，激发学生学习兴趣，并为认识时间做铺垫。 |  1.创设情境，出示各种钟表。2.将钟表分为指针式和数字式两种。【抢答】 | 学生观察各种钟表并说出名称。观察两类钟表的不同点。 | 利用电脑展示不同种类的钟表。课件随教师讲解呈现两类钟表的名称。运用抢答功能调动学生积极性。 |
| 自主探究 | 2′06′′-9′08′′ | 通过观察、操作、交流，帮助学生在感性经验的支撑下建立起钟表的直观模型。 | 1.发送整理钟面任务。【互动题板】2.钟面上有什么？【随机抽取】 | 整理钟面。回忆整理过程并回答问题。 | 互动题板调动了学生学习的主动性，提高学生独立获取知识的能力。 |
| 探究新知 | 9′09′-34′00′′ | 观察钟面，思考不同钟面的相同点和不同点，归纳整时、半时的钟面特征。 | 1.出示6幅钟面图片，请学生分为两类。 2.认识整时以及整时的文字记录法和数字记录法。3.认识半时。【图形计算器】4.小明的一天。 | 小组讨论分类并说明理由。一组上台汇报。思考整时的分针、时针特点，学习记录时间方法。观察半时的分针、时针特点，理解半时的数字记录法。一句话表达小明在什么时间做什么。 | 图形计算器演示指针转动，给学生直观感受，突破教学难点。 |
| 巩固新知 | 34′01′-40′08′′ | 培养学生自主探究、动手操作和综合运用知识的能力。 | 1.连一连。【连线题】2.拨一拨。【图形计算器】 | 完成练习。动手操作。 | 连线题，数据统计，清晰了解学生掌握情况，以便教师针对性指导。图形计算器，难度加大，培养学生逆向思维能力。 |
| 小结拓展 | 40′09′-42′05′′ | 在总结中，学生既巩固所学知识，又体验到作息要有规律，要珍惜时间的思想教育。 | 1.谈谈你的收获。2.布置学生制作双休日作息时间表。【发布课后作业】 | 谈收获。感受时间一去不复返，完成作业，拍照上传。 | 课后作业可以督促学生按时完成，并且高质量完成。 |
| **六、教学流程图** |
| 开始出示两类钟表学生初步认识两种时间表示方法学生利用pad整理钟面发送学习任务提出问题学生谈谈钟面上有什么集体交流自主探究的结果展示不同钟面图片观察分类小组讨论并汇报集体交流整时、半时钟面特征再次巩固课堂所学发送练习学生利用pad操作课堂小结并布置作业结束 |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。