附表1：

2018年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校 | | 山东蒙阴第三中学云蒙校区 | | | | | | |
| 课名 | | Unit6 Do you like bananas?SectionA 2a -2d | | | 教师姓名 | | 杨庆霞 | |
| 学科（版本） | | 人教版 | | | 章节 | | Unit6 Do you like bananas?SectionA 2a -2d | |
| 学时 | | 第二课时 | | | 年级 | | 七年级 | |
| **二、教学目标**  **知识目标1）掌握表示食物的单词**  **2）Do you like bananas？**  **Yes,I do.**  **Let’s think about the food.**  **How about/What about…**  **能力目标：能熟练运用所学句型谈论自己及他人的饮食爱好并能说出原因。**  **情感目标：培养健康的饮食习惯。** | | | | | | | | |
| **三、学习者分析：所学内容贴近学生实际，学生非常容易接受。** | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施：学生对于可数名词及不可数名词掌握不熟练，加强**  **训练。** | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| Lead in | 1’-2’ | | 出示课题， 播放视频 | Do you like bananas? | | 跟读，观看视频 | | 激发学生的学习积极性和合作意识 |
| Presention | 2’-24’ | | listening | 2a,2b | | 听读结合 | | 小组对抗极大地提高了学生学习的积极性 |
| Pairwork | 24’-38’ | | pairwork | 2a,2b | | 小组互助，攻克难关 | | 实现了点名的随机性，更加科学合理。 |
| Homework |  | |  |  | |  | |  |
| **六、教学流程图** | | | | | | | | |
| Lead in ---Presention----Listening----Pairwork----Summary---Homework | | | | | | | | |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。