附表1：

2018年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校 | 山东蒙阴第三中学云蒙校区 |
| 课名 | Unit6 Do you like bananas?SectionA 2a -2d | 教师姓名 | 杨庆霞 |
| 学科（版本） | 人教版 | 章节 | Unit6 Do you like bananas?SectionA 2a -2d |
| 学时 | 第二课时 | 年级 | 七年级 |
| **二、教学目标****知识目标1）掌握表示食物的单词**  **2）Do you like bananas？** **Yes,I do.** **Let’s think about the food.** **How about/What about…****能力目标：能熟练运用所学句型谈论自己及他人的饮食爱好并能说出原因。****情感目标：培养健康的饮食习惯。** |
| **三、学习者分析：所学内容贴近学生实际，学生非常容易接受。** |
| **四、教学重难点分析及解决措施：学生对于可数名词及不可数名词掌握不熟练，加强****训练。** |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析  |
| Lead in | 1’-2’ | 出示课题， 播放视频 | Do you like bananas? | 跟读，观看视频 | 激发学生的学习积极性和合作意识 |
| Presention | 2’-24’ | listening | 2a,2b | 听读结合 | 小组对抗极大地提高了学生学习的积极性 |
| Pairwork | 24’-38’ | pairwork | 2a,2b | 小组互助，攻克难关 | 实现了点名的随机性，更加科学合理。 |
| Homework |  |  |  |  |  |
| **六、教学流程图** |
| Lead in ---Presention----Listening----Pairwork----Summary---Homework |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。