

附表 3:

2020 年观摩活动教学反思表

学校全称	淄川区实验小学南校区		
课名	《It's red and yellow.》	教师	谭燕飞
学科	英语	年级	三年级
1. 应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能, 效果如何?			
<p>本节课利用优学派教学平台科学设计了这节课, 根据教学内容的需要创设了丰富多彩的教学活动。借助智慧课堂的课前导学布置拍摄作业, 为课堂上练习创设生活化的语言环境, 用英语交流生活中带颜色的物品, 让学生在动态真实情境中运用英语。利用智慧课堂技术抢答、聚光灯等形式提高孩子的学习兴趣, 将孩子们在课堂上练习的过程和任务完成的结果实时传递出来, 高效达成学习效果。</p>			
2. 在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间(如: 5' 20''-10' 40''), 时间 3-8 分钟左右, 每节课 2-3 段), 引起了哪些反思(如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动, 生成性的问题解决等)。			
<p>15' -17' 优学派智慧课堂抢答、聚光灯直观了解学生的思维过程, 解决本课重点句型; 33' 15" -38' 33" 借助智慧课堂的课前导学布置拍摄作业, 为课堂上练习创设生活化的语言环境, 用英语交流生活中带颜色的物品, 让学生在动态真实情境中运用英语。即时反馈学生对本课知识的掌握情况。</p>			
3. 新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
<p>教学组织的创新: 智慧课堂技术抢答、聚光灯的应用不但调高学生积极性, 也集中学生课堂学习的注意力。</p> <p>教学设计创新: 1. 课前, 利用智慧课堂课前导学给学生发布作业, 让学生自主预习, 培养学生自主学习的能力, 为新课学习做准备。2. 课中, 利用智慧课堂技术抢答、聚光灯等形式提高孩子的学习兴趣, 将孩子们在课堂上练习的过程和任务完成的结果实时传递出来, 高效达成学习效果; 借助课前拍摄带颜色的物品, 创设生活化的语言环境, 让学生在动态真实情境中运用英语。</p>			
4. 对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。			
<p>优学派智慧课堂孩子一人一机, 在练习时专注平板用心的做题, 老师可以通过查看进度看到孩子们完成作业的情况, 了解孩子们对知识的掌握情况。但是网路有时候速度较慢。</p>			

注: 此模板可另附纸, 字数 800-1000 字, 为教学案例和教学论文的发表奠定基础。