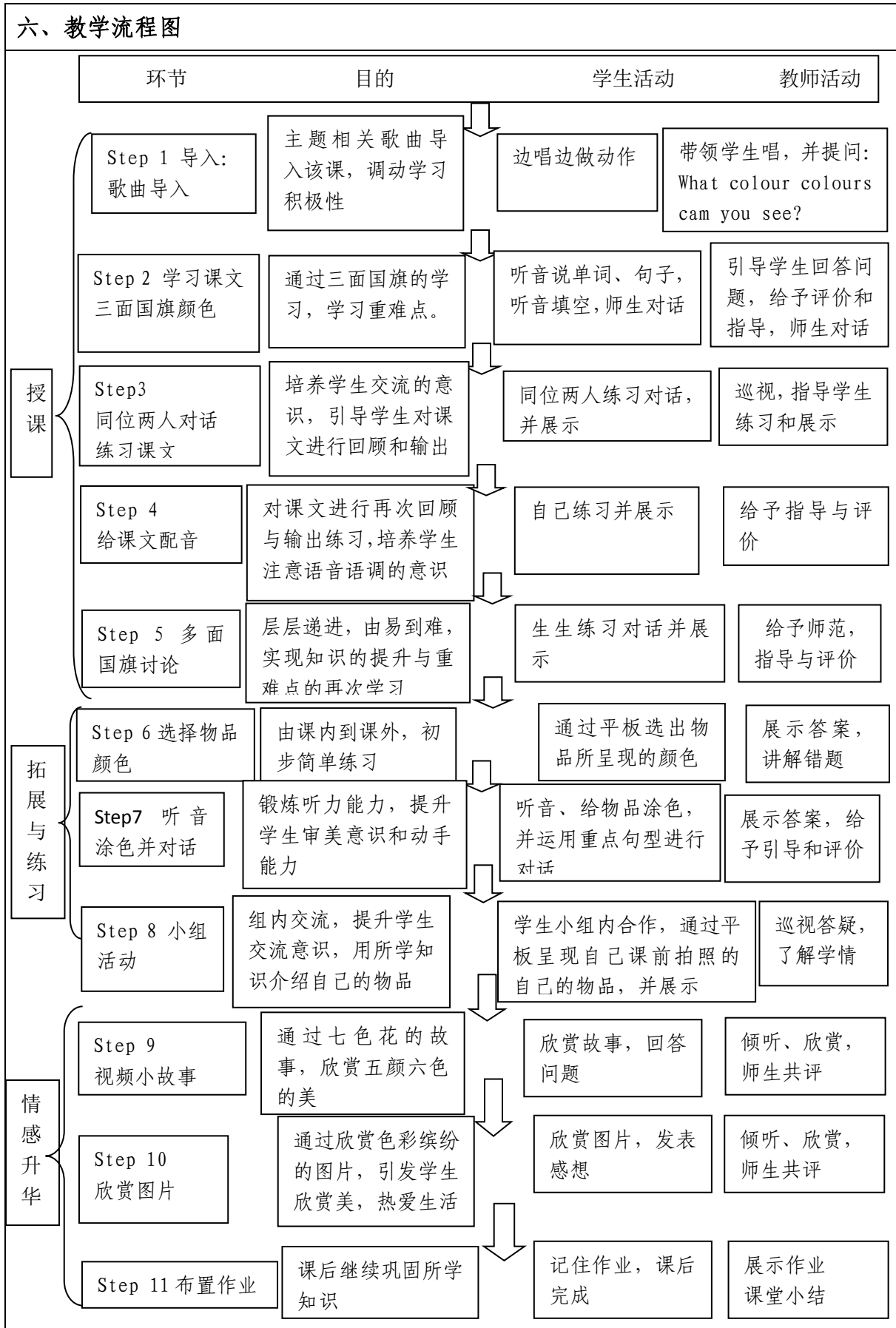


2020 年观摩活动教学设计表

一、基本信息			
学校全称	淄川区实验小学南校区		
课名	《It's red and yellow.》	教师姓名	谭燕飞
学科（版本）	山东科学技术出版社	章节	Unit6 Lesson2
课时	第 1 课时	年级	三年级
二、教学目标			
<p>（一）知识目标</p> <p>1.能听懂、会说、认读单词：red, yellow, blue, white; 并能掌握运用单词：red, yellow, blue, white.</p> <p>2.能听懂、会说、认读句型 What colour is it? It's ...and</p> <p>（二）能力目标</p> <p>能在生活中运用有关颜色的单词和句型。</p> <p>（三）情感目标</p> <p>通过本课的学习，乐于探索英语中的颜色文化，更加热爱这个多姿多彩的世界。</p>			
三、学习者分析			
<p>本课的教学对象是三年级学生，本课学习是在第一课 It's red. 的基础上进行的，学生已经初步学习了 red, yellow, blue, green 四种颜色，他们能对颜色进行简单的问答与交流。针对三年级学生爱玩好动的学习特点，在本课教学设计中，我根据教学内容的需求创设了丰富多彩的教学活动，以此来激发孩子思维，并让学生在课本学习的基础上乐于探索英语中的颜色文化，更加热爱这个多姿多彩的世界。</p>			
四、教学重难点分析及解决措施			
<p>1. 重点：能够熟使用 “What colour is it?” 询问颜色，并能够结合实际使用 “It's...and...” 或者 “It...,.....and...” 回答。</p> <p>2. 难点：能够在生活中熟使用 “What colour is it?” 询问颜色，并且学会使用 “It's...and...” 或者 “It...,.....and...” 回答。</p> <p>3. 解决措施</p> <p>引导学生熟练运用目标语句，通过教材资源，初步感知、模仿教材的对话内容和掌握正确的语音语调。同时，结合实际，为学生创设新的语言运用环境、融合优学派智慧课堂技术帮助学生反复操练目标句型。</p>			

五、教学设计					
教学环节	起止时间 (‘” - ‘”)	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用 及分析
Step1 Warm-up	3’ -4’ 45’	主题相关歌曲复习颜色,引入本课话题	歌曲《what colour is it?》	Sing song	激发学生 学习兴趣
Step2. Presentation	4’ 45” -12’ 30”	能听懂、会说、认读句型	呈现课文三面国旗,由浅入深、层层递进学习文本	听录音说句子、看图猜一猜、听录音填空	通过听、观察教会学生学会学习
Step3. Practice	12’ 30” -15’	文本输出	文本知识整体回顾与输出	角色扮演	推送动画视频带入情境
	15’ -23’	巩固本课所学句型,提升学生思维能力	呈现了多个国家的国旗	运用本课所学句型进行对话练习	利用优学派抢答等形式提高孩子的学习兴趣,
Step4. Expand.	23’ -28’ 46”	检查学生对本课知识的掌握情况	选择物品的颜色	利用平板完成练习	利用智慧课堂技术将练习过程和结果实时传递到大屏幕
	28’ 46” -33’ 23”	培养学生的审美意识	听音涂色	听音涂色	利用优学派增加趣味性
	33’ 23” -38’ 33”	能在生活中运用有关颜色的单词和句型	创设生活化的语言环境,	交流生活物品的颜色	让学生在动态真实情境中运用英语
	38’ 33” -41’ 42”	实现学科育人目标	七色花故事分享和多彩自然图片的欣赏	观看视频及图片说出看到的颜色	视觉冲击,唤起热爱生活、热爱多姿多彩的世界
Step5. Summary	41’ 42” -43’	知识梳理	回顾板书	齐读板书	重难点直观明确

六、教学流程图



注: 此模板可另附纸, 为教学案例和教学论文的发表奠定基础。