附表2：

2020年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校全称 | 六盘水市钟山区第八小学 |
| 课名 | 《可能性》 | 教师姓名 | 黎昌林 |
| 学科（版本） | 数学（人教版） | 章节 | 第4单元 |
| 课时 | 第1课时 | 年级 | 小学五年级 |
| **二、教学目标****知识技能：**学生初步体验有些事件是确定发生的，有些则是不确定的。[**数学**](http://www.so.com/s?q=%E6%95%B0%E5%AD%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)**思考：**学生通过亲身体验，在观察、交流、动手、思考、验证的过程中探索新知，发展合情推理和演绎推理能力。**问题解决：**会用“可能”、“不可能”“一定”正确地描述事件发生的“可能性”。**情感态度：**培养学生的表达能力和逻辑推理能力。 |
| **三、学习者分析**五年级学生已经具备了一定的生活经验和统计知识，对现实生活中的确定现象和不确定现象已经有了初步的了解，并有一定的简单分析和判断能力，但学生只是初步的感知这种不确定事件，对具体的概念还没有深入地理解和运用。根据学生的年龄特点和生活经验，教师做出适当引导，学生就会进行正确的分析和判断。所以本节课我将选用学生熟悉的现实情境引入学习内容，设计了多种不同层次的、有趣的活动和游戏，将有效激发学生的学习兴趣，使其感受到数学就在自己的身边，体会数学学习与现实的联系，为学生自主探索、合作学习创造机会。 |
| **四、教学重难点分析及解决措施****重 点：**体验事件发生的可能性。**难 点：**会用“可能”、“不可能”“一定”正确地描述事件发生的可能性。**解决措施：**采用直观演示法与自主探索、同桌合作交流、游戏教学法等方法，使学生在“玩中学”、“乐中悟”，利用希沃白板5及优学派互动课堂等为学生搭建合理的学习互动支架，让学生在自主思考、小组合作、游戏中，真实地参与学习并积累知识。 |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析 |
| 1. **情境引入**
 | 00'00''-02'33'' | 通过身边的不确定性事件，自然引出课题，让学生体验数学与生活的紧密联系。 | 1．导入：谈话导入，引出课题。2．师揭题：并板书课题：可能性 | 学生自由猜一猜，思考。 |  |
| 1. **实践探究**
 | 02'33''-10'00'' | 1．通过发放礼物，摸奖游戏的过程，启发引导学生思考、学会根据实际情况表达。2.使学生了解未知事件的不确定性、在事情发展变化的过程中产生的确定性，了解事件的不确定性与确定性之间的联系。启发引导学生，让学生知道可以用“可能”来描述不确定事件，用“不可能”“一定”来描述确定性事件。）3.通过有趣的摸球游戏，让学生在游戏中实践体验事件发生的可能性，让学生学会用“可能”来描述不确定事件，用“不可能”“一定”来描述确定性事件。） | （一）互动授新1．教师提出通过电脑随机点名发放礼物的想法，让学生猜一猜，说一说有哪些可能。教师引导学生用“可能、一定、不可能”说一说。并通过电脑随机抽出三名同学。2.教师再次提议通过摸球决定如何发放礼物？3．每个同学摸球前后，请其他同学说一说有什么情况发生？4.老师准备、黄、蓝、绿四种颜色的球，请同学参与摸球实操游戏，并通过优学派互动课堂发送到学生平板，让进行选词填空。设计四种情境，让学生在不同的情境下学会用不同的语言来描述可能性。5.学生说一说生活中的可能性有哪些？ | 参与摸球游戏，完选词填空练习，并学会描述随机事件发生的可能性。 | 利用优学派互动课堂的随机抽取点名功能利用希沃白板的遮罩功能，使现实摸球的情景展现在大屏幕上，让学生充分观察、思考，并通过优学派互动课堂发送到学生平板，进行选词填空，对学生回答情况进行讲评，让学生说一说。 |
| **三、描述可能性** | 28'24''-37'00'' | 引导学生总结事件发生的可能性如何描述 | 引导学生思考并说一说，找出表达描述的方法。出示描述可能性的具体方法。学生齐读，加深理解。 | 齐读并加深理解。 | 利用希沃白板出示描述可能性的具体方法。学生齐读，加深理解。 |
| **四 、游戏互动** | 37'01''-39'10'' | 通过有趣、激烈的课堂活动游戏，判断对生活中可能性描述的对错，让学生在游戏中加深对可能性的认识与掌握，为正确运用可能性这一数学思维方式打下基础。 | 利用森林运动会的游戏模式，通过希沃白板5的课堂活动互动功能，将所学新知通过游戏竞赛的方式，寓教于乐地让学生巩固，加深认识。选两名同学到电脑上进行判断题挑战。 | 两名学生参与竞赛活动，其他同学加油鼓劲。 | 利用希沃白板5的课堂活动互动功能，将所学新知通过游戏竞赛的方式，激发学生学习兴趣寓教于乐。 |
| 五、教师总结引发思考 | 39'10''-39'50' | 通过梳理本节课的知识点，引导学生说一说本节课的收获，巩固加深认识。引导学生思考、发现可能性存在大小的问题，为后面可能性大小的教学作铺垫。 | 说一说本节课的收获。事件发生的可能性是有大小的。思考：事件随机出现的可能性的大小与什么有关？ | 学生回顾本节课知识。 |  |
| 六、作业布置： | 30'50''-40'30' |  | 第47页 练习十一 第3题 |  |  |
| **六、教学流程图** |
| 谈话导入：猜一猜老师带了什么礼品情境引入实践探究由这一件可能性事件引出课题并板书课题通过4个实践探究活动，让学生经历可能性描述的过程描述可能性学生自由发言说一说生活中的可能性游戏互动学生在触屏机上完成竞赛活动教师总结引发思考作业布置巩固提升 |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。