附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 六盘水市钟山区第八小学 | | |
| 课名 | 《可能性》 | 教师 | 黎昌林 |
| 学科 | 数学 | 年级 | 五年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 1.在选取学生进行摸球获得奖品环节，使用了优学派互动课堂的随机抽取学生的功能，并让学生猜测可能是谁，让学生感知未知事件的随机可能性。学生积极参与其中，在老师设计的情境中，不知不觉获得知识。  2.在摸球游戏中，使用希沃白板5遮罩功能，给学生留下悬念，结合学生摸球的情况，让学生猜测摸出一个球存在的可能性有哪些，伴随着事件的发生，又会怎样，充分引导学生思考。学生逐步学会描述可能性。  3.通过优学派的互动课堂软件，向学生平板发送摸球游戏的相关选词填空的练习，形成课堂有效互动，调动了学生的学习积极性，学生全员参与，关注所有学生的学习情况。  4.通过优学派的互动课堂软件的答题分析功能，及时关注学生的答题和学习情况，并有针对性的进行讲解和集体订正，让学生找到错误的原因并及时更正。  5.通过希沃白板5的课堂活动中的分组竞赛功能，设置与生活实际相关的随机时间发生的可能性竞赛活动，学生积极参与其中，感受到了数学与生活的紧密联系，并在游戏活动中潜移默化地巩固加深了本节课的所学知识。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 1．在课堂教学3'20''-5'38''时使用优学派互动课堂的随机抽取学生的功能，并让学生猜测可能是谁，让学生感知未知事件的随机可能性。学生积极参与其中，在老师设计的情境中，不知不觉获得知识。  2. 在课堂教学12'58''-13'06'' 20'14''-20'40''时进行摸球游戏中，使用希沃白板5遮罩功能，结合学生摸球的情况，让学生猜测摸出一个球存在的可能性有哪些，伴随着事件的发生，又会怎样，充分引导学生思考。学生逐步学会描述可能性。  3.14'26''-17'00''、21'07''-21'50''，24'40''-25'20''，25'55''-26'40'过优学派的互动课堂软件，向学生平板发送摸球游戏的相关选词填空的练习，形成课堂有效互动，调动了学生的学习积极性，学生全员参与，关注所有学生的学习情况。  4. 在课堂教学27'00''-28'10'通过优学派的互动课堂软件的答题分析功能分析学生错误原因。及时关注学生的答题和学习情况，并有针对性的进行讲解和集体订正，让学生找到错误的原因并及时更正。  5. 在课堂教学37'00''-39'00'时，使用希沃白板5的课堂活动中的分组竞赛功能，学生积极性被充分调动，并在游戏活动中潜移默化地巩固加深了本节课的所学知识。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1.通过希沃白板5的课堂活动中的分组竞赛功能，学生积极参与其中，感受到了数学与生活的紧密联系，并在游戏活动中潜移默化地巩固加深了知识的学习。  2. 答题分析功能，及时关注学生的答题和学习情况，并有针对性的进行讲解和集体订正，让学生找到错误的原因并及时更正。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 希望在软件或三资源平台上集成更多能在课堂上有效 提高学生学习积极性的功能。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。