附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 水城县第二小学 | | |
| 课名 | 《14 我要的是葫芦》 | 教师 | 罗 蔚 |
| 学科 | 小学语文 | 年级 | 二年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 1.我在教学中使用了交互式电子白板，直观形象的展示葫芦的图片，创设情境，激发学生的学习兴趣。  2.我利用交互式电子白板迅速的展示本课的生字词，节省了老师板书的时间，增加了课堂的容量。展示了课文范读，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效率。  3.交互式电子白板的放大镜功能展示的重点语句，让课堂教学变复杂为简单，变困难为容易，变抽象为形象，使教学重点突出，提高了教学质量。  4.我利用电子白板设计了一个对比环节，同时出现“葫芦”的两幅不同的画面，。为学生提供了更广阔的思维空间，提高解决问题的能力。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 1.展示本课的生字环节。(起止时间：3’11”---7’53”)我利用的是电子白板的聚光灯功能，遮幕功能出示，孩子们开火车的形式认读。反思：利用电子白板的聚光灯、遮幕功能，逐个展示词语，这样让学生学习生字词会更鲜明，更形象，让学生的印象更深刻。  2.对于课文第一段与最后一段对比环节的展示。(起止时间：7’54”---21’38”)我设计的方式是同时出现“葫芦”的两幅不同的画面，再出现对比文字。反思：加强了学生的互动，为学生提供了更广阔的思维空间，提高解决问题的能力。  3.展示本课的重点语句。(起止时间：21’39”---38’20”)体会反问句，感叹句，陈述句的不同语气。在这个教学环节中，我将“有几个虫子怕什么”和“有几个虫子不可怕”同时展示出来，利用电子白板的放大镜功能，突出不同的句子使用的不同的标点符号，通过孩子的反复诵读，理解句式的不同，语气的不同。反思：使教学重点突出，提高了教学质量。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1.在展示生字的环节，我采用聚光灯功能，放大获拖拉某一个词语，刺激学生的眼球，加深学生的印象，帮助突破教学的重难点。  2.在学习本课的重点语句，我是用的是放大镜的功能，让重点更鲜明、更突出的呈现在学生的面前，变复杂为简单，很好的的突破重点。  3.对于课文最后一段的学习，我采用了与第一段对比学习的方式。利用电子交互式白板同时出现“葫芦”的两幅不同的画面，再出现对比文字。有利于学生的对比阅读、思考。给学生提供了丰富的感性认识，激发了兴趣，也就更好的完成了教学任务。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 交互式电子白板的功能很多，演示功能、拍照功能、资源库功能、探照灯功能、幕布功能、拖拽和声音链接等功能。它既继承了普通黑板这一教学手段的优点，又整合了现代多媒体教学的优势，特别是它在交互式学习、合作式学习、启发式学习等方面具有独特优势。作为教师，我们要充分发挥交互式电子白板的辅助教学优势，让我们的课堂更鲜活、更高效。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。