**2020**年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本信息 | | | | | | | | |
| 学校全称 | | 六盘水市钟山区大湾镇幸福学校 | | | | | | |
| 课名 | | 认识一元一次方程 | | | 教师姓名 | | 张凤和 | |
| 学科（版本） | | 数学(:北师大版) | | | 章节 | | 第五章第一节 | |
| 课时 | | 第 1课时 | | | 年级 | | 七年级 | |
| 二、教学目标 1.通过实际问题中数量关系的分析，感受方程是刻画现实世界的有效模型。 2.通过观察、归纳一元一次方程的概念，理解方程的解的概念，并能据具体问题中的数量关系列出一元一次方程。 | | | | | | | | |
| 三、学习者分析  学生在小学己经初步接触过方程，了解了什么是方程、方程的解，并学会了用逆运算法解一些简单的方程，在此基础上进一步学习方程与一元一次方程等内容。七年级的学生较活泼好动，有学习的热情，但对概念的归纳能力不强、还很欠缺，故在教学中教师需对学生多进行引导。 | | | | | | | | |
| 四、教学重难点分析及解决措施  重点：一元一次方程的概念。  难点：一元一次方程的判断及据具体问题中的数量关系列一元一次方程。  利用希沃白板的互动游戏让学生参与以解决重点，通过希沃白板互动游戏后的题后反思与列方程解决实际问题关键是找等量关系以解决难点。 | | | | | | | | |
| 五、教学设计 | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’” 一，,，） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及  分析 |
| 一、课前导学 | 4'08"--5'35" | | 了解学生预习情况 | 方程、一元一次方程的判断 | | 平板发送，课前完成 | | 利用智慧课堂的作业统计功能查看学生完成的情况，发现问题，让学生带着问题进入课堂学习。 |
| 二、导入新课、展示目标 | 5'38"--8'30" | | 由猜年龄的游戏引出课题 | 课题：一元一次方程 | | 学生说老师猜 | |  |
| 三、师生互动、归纳概念 | 8'50"--38'50" | | 掌握方程、一元一次方程、方程的解的概念及会判断一元一次方程 | 方程、一元一次方程、方程的解的概念 | | 自主学习，小组讨论归纳概念 | | 利用希沃白板的互助游戏，通过学生参与游戏，掌握方程、一元一次方程的概念，同时也增强了学习的趣味性。 |
| 四、当堂训练 | 39'00"--46'45" | | 巩固本节所学的知识 | 方程、一元一次方程、方程的解的概念及列一元一次方程。 | | 学生在平板电脑上自主完成。 | | 平板发送课堂练习，利用作业统计分析的情况，针对讲评。 |
| 五、课堂小结 | 46'50"--49'18" | | 回顾本节课所学的内容，掌握所学的知识 | 方程、一元一次方程、方程的解的概念及列一元一次方程，列方程解决问题的步骤。 | | 学生先自己思考，再抽学生回答。 | |  |
| 六、课后作业 | 49'20"--49'30" | | 巩固本节所学的知识 | 方程、一元一次方程、方程的解的概念及列一元一次方程。 | | 学生课后完成 | | PPT展示 |
| 六、教学流程图 | | | | | | | | |
| 课前导学 —— 导入新课、展示目标 —— 师生互动、归纳概念 ——课堂练习 —— 课堂小结 ——布置作业。 | | | | | | | | |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础