附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校 | 六枝特区第五中学 |
| 课名 | 二次函数的图像与性质 | 教师 | 王礼勇 |
| 学科 | 数学 | 年级 | 九年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 应用了“优学派智慧学习系统”的智能终端推送功能、投屏功能、点赞功能、抢答功能、随机抽取功能，聚光灯功能，及时检测与智能数据统计分析功能、时间设置功能、分层推送课后作业功能和Seewo白板5软件上的思维导图功能。效果：智能终端推送课前微课视频功能：效果较好，学生通过优学派智能终端观看微课视频，对课中所学内容有了一定的感性认识，为课中学习搭建了清晰的学习思路，有利于对教学重难点的把握和突破。智能投屏功能:效果非常好，能在短时间内查看所有学生的课前预习完成情况，并及时点评和纠正，改变了传统教学中只能随机抽取一部分或者直接无法获知的尴尬局面，智能投屏功能教学时效性强，有利于教师作出教学分析或决策，也有利于及时发现学生错误，并及时点评和表扬。抢答功能:能全面公平公正的给予每一个学生回答教师提问的机会，引起每一个学生对课堂教学内容的思考与关注，有效调动每一个学生参与学习活动竞争的积极性，让每个学生都积极地参与课堂教学，亲身经历获得知识的体验。很好的回避了传统教学中部分学生因胆怯或者怕回答问题错误而被其他同学嘲笑不敢举手的局面。真正公平地让每一个学生都有参与抢答的机会，让教师也能从中体会到很多教学及时生成的元素，这也是传统教学过程中未能实现得了的，也是不可能获取到的。点赞功能：教学过程中多次提问后应用到及时点赞功能，给回答正确的学生给予肯定和表扬，能再次激发学生对新知识的掌握和对未知的获取兴趣；对积极参与学习活动和团结合作的每一个学生给予及时有效的鼓励，能充分调动学生的学习积极性，营造宽松活跃的课堂学习气氛，也为后续教学活动营造温馨的人文关怀。真正地关注每一个学生的学习活动和心理健康发展。随机抽取功能：让每一个学生都有机会被抽取到，也让那些课堂上想走神或者开小差的学生无处遁形，体现了课堂的真正民主，随机性和时刻全面监控性，每一个学生都有参与教师互动的机会和必须认真听讲、思考老师提出的问题，改变了传统教学中因人为因素对学生获取知识的不公平性，无法真正做到时刻全面的监控。教学案例：教学过程中讲到y=ax2中三个二次函数的图像与性质时，我讲到当a>0是图形是一条抛物线，接下来我随机抽取了一个学生问答函数图像开口方向，白板上也有该问题的答案。被随机抽到的学生（王佳佳）没有注意听课，而是根据图形和自己的感性认识紧张地回答：“因为它们的值都是大于0”，巧妙地绕开了老师刚刚对知识的讲解。通过随机抽取能及时得知学生是否真正地在认真思考和听老师讲课。聚光灯功能:教学效果显著，能更好的聚焦课堂教学知识重点，引起学生注意力，更好的屏蔽掉教学内容以外的内容，让学生视觉范围聚焦带一点，有效的关注老师对重难点知识点分析与讲解，更好的缓解了学生的视觉疲劳和聚焦学生关注的范围，有利于提高学生的关注度。智能数据统计分析功能:效果非常好，能为教师精准地进行教学决策，精准地掌握全班学生对每一道题解答的具体情况。时间设置功能:让学生在规定时间内完成每道题，能清楚知道每位学生的完成进度，提交时间，从而知道学生对完成习题组的难易程度。为教师课堂教学安排做到井然有序。SeeWo白板5软件上的思维导图功能：教学效果较好，更好地帮助学生高效建构本节课完整的知识体系，让学生感知知识的形成更加有条理性和完整性。 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| (36’20‘’-41’15‘’)智能数据统计分析功能的应用：在课堂上发送的习题组，学生完成提交后，系统马上给出一张每一道题清晰的数据条形统计图，智能统计分析出每一道习题的正确率，让我立刻获知全班学生对于习题组的整体完成情况，为下一步习题的讲解提供了有效的数据支持，也为我更好地决策利用有效的时间先讲解哪些习题，其余习题由学生自行对照订正提供了明确的数据统计分析，不像传统教学那样学生做完后全部讲解，弄得学生筋疲力尽，浪费了很多时间和精力，我也很难得知学生掌握情况，这一功能的使用更为课后的分层布置作业和课后辅导提供了客观的数据。(09’40‘’-09’59‘’) (10’20‘’-11’07‘’) (09’40‘’-09’59‘’) (17’45‘’-18’14‘’) (09’40‘’-09’59‘’) (34’35‘’-34’51‘’)系统的聚光灯功能能更好的聚焦课堂教学知识重难点，引起学生注意力，更好的屏蔽掉白板上与本知识点无关的教学内容，让学生视觉范围能聚焦到一点，有效关注老师对重要知识点的分析与讲解，更好的缓解了学生的视觉疲劳和聚焦了学生关注的范围，有利于提高学生的关注度。更有利于学生对知识点的理解与掌握。**(**42’46‘’-47’20‘’)SeeWo白板5软件上的思维导图功能：我利用该功能事先轻松而快速的制作了本节课的一张课堂知识点的思维导图，课堂上，通过学生分享，更好地建构了本节课完整的知识体系，让学生感知知识的形成更加有条理性和完整性，也有利于学生对当堂知识点强化记忆和课后及时复习巩固，减轻了学生对知识点的归纳和整理负担。 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| 新技术应用于教学的创新点：首次应用了SeeWo白板5软件上的思维导图功能。教学组织创新：多角度调动学生的积极性，引导学生利用思维导图进行知识分享。多次点赞功能的使用，营造了一个积极宽松的课堂氛围和人文关怀，关注学生身心健康发展。教学设计创新：课前推送微课到学生智能终端，让学生从微课中初步了解本节课知识点的形成过程；多次利用聚光灯功能，吸引学生注意力，关注重难点知识的生成。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
| 本节课利用“优学派智慧课堂学习系统”进行教学适用性较好，特别是对习题组的检测，数据统计高效快速，有益于更好的做出教学决策，教学效果更加显著。新技术的应用使得学生学习轻松自如，通过抢答功能、随机抽取功能，使得每一个学生真正成为课堂教学的参与者，从根本上杜绝了传统教学中人为因素对学生学习的干扰；使用聚光灯功能使得学生更加专注老师对重难点知识的分析和讲解；学生完成题目后的智能统计分析功能使得学生及时得知自己的错误之处，及时纠正，更有利于学生对知识点的巩固和记忆；时间设置功能使得课堂教学紧凑，不让学生随意分散注意力，让学生在有限的时间内集中精力解决问题，特别是对当堂知识的及时检测，有利于教师对学生学习情况的掌握。平台中的智能统计分析功能十分强大，能在短时间内分析统计出学生解答的结果，使得教师能精准的知道学生的理解与掌握情况，便于教师精准讲解，突破学生很难解答的题型，传统教学中因为人数较多，统计量太大，难度大，教师的精力、时间有限，不容易短时间内检查学生的理解和掌握情况，从而一律通讲或只讲一部分，造成了学生懂的或不懂的，教师一律精讲，使得学生筋疲力尽，反复讲解，课堂过于乏味，久而久之不会再继续听讲。此功能的使用使学生在当堂课内即可得知自己的不足之处，有利于学生在课后集中精力攻克错题，节约时间处理课外习题，整理学习笔记，让学生学得轻松，有的放矢。建议：系统没有思维导图的制作功能，如果有SeeWo白板5软件上的思维导图，简单易学，更能让教师的教学活动轻松自如。 |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。