附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校全称 | 南阳市实验中学 |
| 课名 | Unit4 Topic1 SectionC | 教师 | 何静 |
| 学科 | 英语 | 年级 | 八年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 1. 使用了电子白板和互联网。使课程更加直观，孩子们的作品也得到展示。
2. 使用了优学派电子书包。使用了平台的及时反馈、及时表扬、随机抽取、发送任务、班级空间、单词拼写游戏等，效果较好。
 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| 1. 5'13''-5'58''利用APP课前阅读相关文章进行比拼。
2. 7'08''-9'50''平台上单词拼写游戏也激发了学生的兴趣，同时也考察了学生的预习状况。
3. 9'57''-16'50''本节课课前学生已经预习过课文，对本节课的单词，重点已经有了一定的掌握，由学生课前在班级空间提出的问题和课前作业导入，最大限度地吸引了学生，激发了学习兴趣，将注意力引到了课堂上来。通过师生、生生间的相互合作，既训练了听和说，又训练了读和写，使学生的知识技能得到锻炼和发展。
4. 16'51''-24'53''利用平板上传学生们制作的思维导图，利用思维导图复述课文，扩展了学生思路，提高了学生们的口语表达能力。
 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| 1.利用APP课前阅读相关文章进行比拼。2.本身优学派教育平台上自带的一些功能例如：及时反馈、及时表扬、随机抽取、发送任务等大大吸引了学生的兴趣，提高了学生上课的积极性。3.. 由学生课前在班级空间提出的问题和课前作业导入，最大限度地吸引了学生，激发了学习兴趣，将注意力引到了课堂上来。4..平台上单词拼写游戏也激发了学生的兴趣，同时也考察了学生的预习状况。5.利用平板上传学生们制作的思维导图，利用思维导图复述课文，扩展了学生思路，提高了学生们的口语表达能力。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
|  |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。