附表2：

2020年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校全称 | | 六盘水市第六中学 | | | | | | |
| 课名 | | 《梦回繁华》 | | | 教师姓名 | | 敖丽娟 | |
| 学科（版本） | | 语文 | | | 章节 | | 第五单元 | |
| 课时 | | 第 1 课时 | | | 年级 | | 八年级 | |
| **二、教学目标**  知识与能力：  1．借助本单元前三课的学习，明确本文的说明对象、说明顺序、说明方法。  2．培养学生整体感知课文内容，抓段落中心快速把握段意，学会概括、提取信息的能力。  过程与方法：  1．快速默读课文，圈点勾画出文章关键语句，梳理各部分的主要内容。  2．教师点拨引导、学生讨论、小组合作探究相结合，巩固学习说明文的说明顺序和说明方法。  3.把握说明文的文体知识，学会说明文写作。  情感态度与价值观：  了解《清明上河图》的伟大成就，认识我国古代高超的艺术水平和人民的聪明才智，增强民族自豪感。 | | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  学习者基础薄弱，接受能力也较弱。再者他们在中学阶段是第一次接触说明文。对于说明文的相关文体知识必须要反复分析、强调、总结、练习巩固，这样才能让他们加强对知识的记忆能力和辨别能力。 | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  重点：  抓住文章关键语句，梳理各部分的主要内容。巩固学习说明文的说明顺序和说明方法。  难点：  把握说明文的文体知识，学会说明文写作。  解决措施：  1.针对说明顺序和说明方法利用希沃游戏，让学生动手、动脑的同时加深学生课文知识的理解的，促进学生的主动性学习。  2.写作是难点。采用截屏功能，以问答题方式发送，学生可将写好的片段作文拍照上传，有利于教师了解学生的完成进度，方便教师课堂评讲，让学生直观的感受文章的优缺点。 | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 新课导入 | 2’57”-8’49” | | 提高学生对《清明上河图》的了解兴趣。 | 视频了解《清明上河图》。 | | 观看视频、交流从视频中获得的信息。 | | 使用视频播放器播放视频，让学生更加直观了解《清明上河图》。 |
| 检查预习作业 | 8’50”-11’40” | | 检查优学派上的课前预习作业，掌握学生学情。 | 根据数据统计可以及时分析学生预习情况和错误点，上课时具有针对性地解决所出现问题。 | | 提前完成预习作业，上传到教师平台。 | | 利用数据统计及时分析学生预习情况和错误点，便于上课时调整课堂教学，具有针对性地解决所出现问题。 |
| 说明顺序 | 11’41”-29’38” | | 1. 让学生把握本文使用的两种说明顺序——逻辑顺序、空间顺序。 2. 回顾前三课中学过的时间顺序。   ——完成本课重点。 | 1. 整体感知，掌握逻辑顺序，用四个小问题，引导学生整体掌握全文结构，揭晓答案时使用蒙层功能，引起学生注意力。   2.重点讲解第四段，掌握空间顺序。采用视频播放，让学生从动态的《清明上河图》中感知图中的内容。在整个交流过程中，使用随机点名和抢答功能，增加学生课堂参与度。  ——完成本课重点。 | | 1.学生圈点勾画出文章关键语句，梳理各部分的主要内容。   1. 概括、提取信息，然后回答老师出示的问题。   ——完成本课学习目标1和目标2。 | | 1.使用蒙层功能，引起学生注意力，提高学生的学习兴趣。  2.采用视频播放，让学生从动态的《清明上河图》中直观感知图中的内容。把静变动，提高学生的想象力和学习兴趣，也让学生认识我国古代高超的艺术水平和人民的聪明才智，增强民族自豪感。 |
| 说明方法 | 29’39”-36’32” | | 让学生学会判断说明方法。  ——完成本课重点。 | 1. 用两个互动游戏让学生回顾、判断前三课所学过的说明方法。 2. 让学生找出本文所使用的说明方法。   ——完成本课的重点。 | | 1.积极参与课堂游戏。  2.认真思考，学会判断本文中的说明方法。  ——完成本课学习目标2。 | | 用希沃游戏判断说明文方法，培养提高学生的参与兴趣，同时也加深学生课文知识的理解力，促进学生的学习主动性。 |
| 练笔 | 36’32”-46’03” | | 1. 总结所学的说明文知识。   2.学以致用，运用本单元所学的有关说明文的知识去写作。——完成本课难点。 | 1.让学生总结所学的说明文知识。   1. 学以致用，运用本单元所学的有关说明文的知识去写作。   ——完成本课的难点。 | | 1.用小作文本写作。   1. 使用平板拍照上传。   ——完成本课的学习目标3 | | 1. 采用截图发送功能，以问答题方式发送，学生可将写好的片段作文拍照上传，有利于教师了解学生的完成进度，方便教师课堂评讲，让学生直观的感受文章的优缺点。   2.使用计时器。掌握学生写作速度，让学生很好地把握写作时间。 |
| 作业布置 | 46’03”-46’31” | | 布置课后作业 | 布置课后作业，为下次课大作文训练做好预习工作。 | |  | |  |
| 结束语 | 46’31”-47’35” | | 总结 | 教师寄语 | |  | |  |
| **六、教学流程图** | | | | | | | | |
| 课前：用平板发放（导学案）  课间：学生写学习目标。  课中：新课导入→检查平板上的导学案→说明顺序→说明方法→归纳总结，练笔→作业→结束语。 | | | | | | | | |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。