附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 六盘水市第六中学 | | |
| 课名 | 《梦回繁华》 | 教师 | 敖丽娟 |
| 学科 | 语文 | 年级 | 八年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 功能:   1. 优学派发送课前预习学案, 2. 视频导入， 3. 优学派数据统计, 4. 希沃互动游戏判断说明方法, 5. 截图功能让学生将课堂练笔拍照上传， 6. 随机点名和抢答等功能提。   效果:  利用多媒体极大地丰富教学内容，希沃游戏提高学生的学习兴趣和质量,随机点名和抢答功能提高学生的参与度,也使得课堂气氛活跃了。根据数据统计,及时了解了学生预习情况和错误点，上课时具有针对性地解决了出现的问题。在学生练笔环节，采用截屏功能，以问答题方式发送，学生可将写好的片段作文拍照上传，很好地了解学生的完成进度，方便了课堂评讲，学生也直观的感受文章的优缺点。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 1.优学派检查课前预习情况：（8'35''-11'40''）根据数据统计可以及时分析学生预习情况和错误点，便于上课时具有针对性地解决所出现问题，很好地引入教学重点，提醒学生完善自己的不足。  2.希沃游戏判断说明文方法：（29'39''-33'22''）培养学生的动手能力，促使其他同学参与思考、判断，同时也加深学生课文知识的理解力，促进学生的主动性学习。较好地辅助完成教学重点。  3.采用截屏功能：（43'16''-45'51''）在学生练笔环节，采用截屏功能，以问答题方式发送，学生可将写好的片段作文拍照上传，有利于教师了解学生的完成进度，方便教师课堂评讲，让学生直观的感受文章的优缺点。有力地辅助完成了教学难点。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1.使用希沃互动游戏判断说明文方法。之前对说明方法只是做反复地强调，但学生的印象不深刻，仍然会出错。现在可以用游戏来提高他们的学习兴趣。在完成游戏的过程中，学生一边动手，一边快速动脑去判断。这样既培养学生的动手能力，也激发其思考、判断的能力，同时也加深学生课文知识的理解力，促进学生的主动性学习。  2.采用截图发送功能。以往的课堂，对于讲评作文，都是老师念，学生听，念过后，在学生脑海留下的文字是寥寥无几的，写作方法及技巧在评讲过后也就会大大失效。此功能可让学生可将写好的片段作文拍照上传，有利于教师了解学生的完成进度，方便教师课堂评讲，文章好的地方或需要改进的地方都可以勾画出来，让学生直观的感受，加深印象。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 1.新技术对教学会有辅助作用，但使用要适当，不能盲目跟从使用。要结合自己课堂所需来设计，不然会适得其反。  2.新技术是教育发展的新标志，我们要不断更新自我的知识结构，与此同时，也不能丢掉传统课堂的优势。比如板书，有了新技术后，板书是部分老师常常忽略的一个环节，殊不知，板书是整堂课的知识结构梳理，多媒体呈现的内容会一闪而过，而板书却可以贯穿整堂课，也方便最后的知识总结。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。