附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 四川省乐至中学 | | |
| 课名 | 距行的性质 | 教师 | 姚天贞 |
| 学科 | 初中数学 | 年级 | 八年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 这节课，我主要运用了平板电脑这一移动终端和交互式电子白板进行教学，使用到其中的课前资料的发送，数据统计分析功能、图形计算器、互动课件，画笔功能等。在教学前通过课前的微视频与练习，让学生初步了解矩形的性质，达到课前预习的效果。在教学中通过试题的练习与数据分析掌握学生的知识把握情况，及时调整课堂进度。通过图形计算器突出本节课的重点知识和难点知识理解与把握；通过画笔功能让学生上台分析与讲解自己的答题思路，锻炼学生的语言表达能力与魄力。这些功能与教学活动的有机结合，使原本枯燥的课堂变得更有活力，学生正真成为了课堂的参与者。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 1.课前微视频及课前检测试题的发送，完成情况检查（2'14''-4'02''），根据数据的统计与分析解学生作业过程及情况。点评讲解讲差不多两分钟，提高了学习效率。  2．12'25''-20'22''学生先通过图形计算器观察矩形在不断地变化中 ，它的四个角、对角线、对边数据的变化，直观的感受矩形的性质的特点，通过图形计算器测量和展示出来的是大量矩形的角、边、对角线的数据，更具有普片性，并且学生的直观感受更明显。有利于矩形的性质的推理与掌握。突破本堂课的重难点。  3. 25'44''-28'40''，30'56''-32'03''利用优学派发送课堂练习试题，当堂对学生学习情况进行检查，及时有效纠正学生的错误及不足，巩固本堂课的重难点.  4. 21'12''-22'01'' ，39'26''-40'22'' 利用画笔学生上台解释自己的做题思路，与方法，锻炼学生的语言表达能力与魄力。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1．课前微视频及课前检测的提前发放，让学生的课前预习落到实处。  2．图形计算器的导入，直观的感受矩形的性质的特点，通过图形计算器测量和展示出来的是大量矩形的角、边、对角线的数据，更具有普片性，并且学生的直观感受更明显。有利于矩形的性质的推理与掌握。  3．利用优学派智慧课堂课堂练习题的发送与练习，及其平台的数据统计与分析，及时把握课堂中学生知识的掌握情况，并能及时的纠正学生的错误与不足.  4．画笔在几何课堂中的应用，使得几何图形更加直观，数据更加的清晰，有利于学生几何思维的培养。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 1. 在使用优学派智慧教育平台进行课堂教学活动的过程中，互动课件，图形计算器不能再其它平台上使用等，不能达到让更多的人分享它的优势。 2. 画笔使用到几何图形中，有时不那么精准，你画在这，它显示在图形的另外的地方。用鼠标的调成荧光笔，用鼠标拖动代替画笔，又显得十分的笨拙。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。