附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 四川省乐至中学 | | |
| 课名 | 整式第一课时---单项式 | 教师 | 张林平 |
| 学科 | 初中数学 | 年级 | 七年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 这节课，我主要运用了平板电脑这一移动终端和交互式电子白板进行教学，使用到其中的课前资料的发送，数据统计分析功能、互动课件，微课视频。在教学中通过试题的练习与数据分析掌握学生的知识把握情况，及时调整课堂进度。通过互动题板突出本节课的重点知识和难点知识理解与把握；通过随机收取让学生上台分析与讲解自己的答题思路，锻炼学生的语言表达能力与魄力。通过微课视频提升学生的解题能力，拓展学生的数学视野。这些功能与教学活动的有机结合，使原本枯燥的课堂变得更有活力，学生正真成为了课堂的参与者 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| **4’17”--6’02”回忆代数式的书写。截图发送的方式了解学生的知识掌握情况，为引入新课做准备。**  **8’45”--10’47”讲解单项式的定义。用随机抽取的方式抽取学生回答问题，为回答好的同学点赞。活跃课堂气氛，提高学习效率。**  **16’00-18’00掌握单项式的定义。用齐读的方式体会定义，用截图发送的方式完成作业，再用抢答的方式巩固知识点。**  **25’34”--39’16”运用平板的互动题板功能。探讨单项式的系数和次数。运用互动题板的统计功能了解学生对系数和次数的掌握情况。了解学生的易错点，突破重难点。**  **40’00--45’00播放微课视频，拓展学生数学视野，提高学生的解题能力。** | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 1. 以截图发送的方式了解学生旧知识的掌握情况。 2. 教学过程中充分利用随机收取，学生抢答，点赞的方式提高学生的学习兴趣。 3. 借助平板电脑的互动题板训练学生的解题能力。 4. 利用平板电脑的统计功能直观掌握学生的学习情况。为教学节约了时间，提高了教师教学效率和学生的学习效果。 5. 以微课视频发散学生思维，提高学生的解题能力。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 1. 在使用优学派智慧教育平台进行课堂教学活动的过程中，互动课件，题板不能再其它平台上使用等，不能达到让更多的人分享它的优势。 2. 学生在使用平板的认真情况，教师无法掌控。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。