附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 西安市车辆中学 | | |
| 课名 | 《扇形统计图》 | 教师 | 张亚茹 |
| 学科 | 数学 | 年级 | 七年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| 本节课是在优学派及洋葱数学软件技术支持下展开的，为了更大限度的展现出优点，我设计了多个环节，课中观看洋葱数学视频并讲解，随机抽取及抢答环节，还有截屏保存环节，学生人气投票，小组竞争，及最后课堂检测题数据的统计功能，这些环节能更大限度的促使学生投入到课堂中去，对整个课堂效果起到了推动作用。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 18'12''-29'48''，12分钟时间，在此小组合作阶段，利用导学稿结合平板，组长上传，小组PK，点赞功能，能更清晰的看到每个小组的劳动成果，课堂气氛及效果都较传统教学有较大的趣味性和灵活性。 当老师发现给定的时间学生不能完成任务时，又将时间延长，保证每组都能完成任务。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 课前发布洋葱数学预习作业，经历自主学习过程，并独立完成视频后附带的练习题，课中再次观看洋葱数学视频时应积极主动的与教师交流课前遇到的问题，并及时解决，在进行小组探究活动时互相交流。让学生在合作学习和思考问题的过程中获取知识，在动手操作中掌握方法，培养学生动手、动脑、动口的能力，使学生真正成为学习的主体，养成自主学习和合作学习相结合的良好习惯。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 运用多媒体技术增强了课堂的趣味性，降低了内容的复杂性，提高了课堂效率，使学生有足够的时间在课堂上展示自己，充分体现了以人为本的教学理念。  意见：不能忽视教师的主导作用，因此教师在使用新技术教学过程中要做好充足的准备工作，防止课堂只有形式没有灵魂。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。