附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校全称 | 陕西省汉中洋县城西小学 |
| 课名 | 分数的再认识一 | 教师 | 胡钰璐 |
| 学科 | 数学 | 年级 | 五年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 1.运用白板演示，使学生对使用电子白板的课堂充满新鲜感，与此同时也更增加了课堂的实效性。2.采用优学平板的抢答、随机抽取工具，激发学生学习热情，便于学生接受，进而突破教学重难点。3.利用互动题板让学生动手操作展开探究，吸引学生。4.让学生运用白板的工具笔勾书写，调动学生的积极性。5.利用分数统计，选出学生最想去的地方，体现学生的自主学习。6.利用课件作为辅助工具，加深学生印象。巧妙地突破本课的难点。 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| 一、(8'03''-12'49'')使用手机移动端，对学生所画的内容进行展示，总结出分数的意义。再利用课件出示不同图形为什么都可以用四分之三来表示，体现了手机移动端的方便性，丰富了课堂教学。二、（20'16''-25）在学生理解了分数的意义后，采用互动探究，学生动手操作，加深了学生印象，同时也吸引了学生的注意力，给学生以视觉和情感上的冲击，让学生从逆向的角度来促进对分数的意义理解。 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| 新技术增强课堂的趣味性，帮助降低内容的复杂性，是大多数教师教学过程中经常使用的行之有效的方法，他具有直观生动，视觉冲击力强，容易激发学生的兴趣和引起学生的注意，将课时内容的重点难点以更加清晰和直观的方式呈现出来，帮助重点难点的突破。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
| 数字化学习终端作为教学辅助工具以其强大的功能和良好的交互式在教学中起到了不可替代的作用。我希望优学平板中若能提供出更多更好的资源丰富教学就更好了。 |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。