附表３：

2019年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 四川省广元市川师大万达中学 | | |
| 课名 | 变量与函数 | 教师 | 龚家鹏 |
| 学科 | 数学 | 年级 | 八年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| （1）展台功能：便于老师学生有效地向学生展示了详细的的解题过程；  （2）电子白板： 利于老师学生便捷地书写绘画做笔记向同学展示相关问题的关键步骤；  （3）优学派平板电脑的点赞功能和随机抽取以及截图发送功能能极大调动学生学习的积极性. | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
| 本课的 第0’00”-----2’40” 的“图片引入,激趣诱思”环节具有视觉冲击力强的特点，激发了学生的兴趣，引起了学生的注意，将本课的课题以更加清晰和直观的方式呈现出来提高了学生学习的积极性和趣味性，也丰富了课堂教学，若能将洋葱数学等动画教学引入，岂不更能提高学生和学习兴趣. | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| （1）人性化的护眼提醒操作充分考虑了学生的用眼健康.  （2）强大的客观题自动评阅功能极大地减轻了教师的批阅工作量；  （3）丰富的课件资源库引用功能大幅度节省了广大一线老师的教学设计时间；  （4）有趣新颖的点赞抽取，拍照上传，积分排名，互动题板游戏环节等功能成功地提高了广大学生学习的积极性； | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| 总得来说，交互式电子白板在落实教学重点、突破教学难点上提供了很好的辅助和引导作用，为本课时教学加了分、添了彩，其独特性和多样化功能还有待我深入学习，认真研究。根据教学需要，建议对以下功能进行加强和改进：  1.对数学公式的便捷编辑问题，最好能使用专业的公式编辑器；  2.解决系统兼容的问题，如本次录课过程中，由于系统不兼容，屏幕广播便无法使用；  3.增加输入法自由切换功能，最好能引入讯飞语音输入法，以方便书生快捷输入解答过程。  4.可否主考虑加入授课录音，以方便学生在课件回放时能再次学习一遍；  5.可否能在系统中引入洋葱数学等优质视频教学，以方便广元师生大胆尝试翻转课堂。 | | | |