附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校全称 | 四川省乐至中学 |
| 课名 | Unit8 Section A 1a-2c | 教师 | 高婕 |
| 学科 | 英语 | 年级 | 9年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？  |
| 应用了优学派交互式平板的口语练习，多项选择，投票，截图发送，互动试题，点赞，小组对抗等功能。充分调动了学生的积极性，是真正的互动课堂。 |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
| 12’10”-19’03”发送投票题，让学生推理选择物品的主人，教师能够根据投票结果，随机选取学生说明推理过程。这样就做到了全班互动，避免乐传统课堂中有些学生始终不举手的现象。33’33”-39’18”发送听力填空题，学生答题结束就能够统计出答题结果。教师可以有针对性地点到有错误的学生个人身上进行评讲。 |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
| 班级分组，在平板上设置好班级分组，以后每次课堂上就可以直接根据点赞情况对小组评价进行表扬。避免了传统课堂中，教师要进行分组活动就必须学生回答一个问题就做一次记录的繁琐。 |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
| 新技术促进了课堂教学的深层互动。 |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。