附表2：

2020年观摩活动教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | |
| 学校全称 | | 四川省乐至中学 | | | | | | |
| 课名 | | 《背影》 | | | 教师姓名 | | 刘永奎 | |
| 学科（版本） | | 语文（部编版） | | | 章节 | | 第四单元 | |
| 课时 | | 第 2 课时 | | | 年级 | | 八年级 | |
| **二、教学目标**  1、学习抓住人物特征进行细致描写的方法。  2、体会文中蕴含的父子深情。 | | | | | | | | |
| **三、学习者分析**  本课是八年级上第四单元（散文）单元中的第一课，属于讲读课文，在教学前一课时，学生已掌握了本文的基础字词、作者介绍、课文内容。为第二课时做好充分准备。本课时的重点是让学生分析理解人物描写方法，引导学生对文中父亲四次背影和四次流泪的探讨，通过活动，让学生感悟父爱及父子亲情。学生处于青春期，有叛逆思想，有时对父母爱的方式不太理解，以此为契机，启发学生理解父母，感受父母，以及具有一颗感恩的心。 | | | | | | | | |
| **四、教学重难点分析及解决措施**  教学重难点：学会抓住人物描写方法；从重点词语入手感悟父爱及父子亲情。  解决措施：1.一合作探讨入手，让学生学会分析。2.让学生用肢体语言演绎父亲买橘子的过程。3.联系生活实际，感受父爱。 | | | | | | | | |
| **五、教学设计** | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | | 环节目标 | 教学内容 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
| 自学检测 | 01’30”- -03’27” | | 检测课前练习，及掌握学生情况 | 音形义 | | 自主完成 | | 统计正确率低的让学生分析，效率高 |
| 探讨一：四次背影 | 03’30”- -27’05” | | 重点理解买橘子过程中具体的父爱 | 赏析课文重点环节 | | 阅读文段，勾画句子  合作探讨 | | 连线分析，学生可照相提交，结果直观 |
| 探讨二：四次流泪 | 27’10”- -39’54” | | 体会儿子对父亲的怜惜及父子亲情 | 赏析课文重点句子 | | 合作中找到相关段落进行讨论 | | 通过抢答和随机抽取形式，学生积极性高 |
| 短文阅读，课后作业 | 39’58”- -44’03” | | 联系生活实际，感受父爱 | 阅读两篇短文，有感而作 | | 看短文，  小练习 | | 利用媒体资源，拓展学生视野 |
| **六、教学流程图** | | | | | | | | |
| 课前导入  学生评讲练习  学生评讲练习  一组：合作探究第一次背影  三组：合作探究第三次背影  二组：合作探究第二次背影  一组：合作探究第一次背影  学生演绎，师生互动  学生探讨分析作者四次流泪的情感  课后练笔  拓展阅读  本节课总结 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。