附表2：

2020年观摩活动教学设计表

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校全称 | 四川省乐至中学 |
| 课名 | 《背影》 | 教师姓名 | 刘永奎 |
| 学科（版本） | 语文（部编版） | 章节 | 第四单元 |
| 课时 | 第 2 课时 | 年级 | 八年级 |
| **二、教学目标**1、学习抓住人物特征进行细致描写的方法。2、体会文中蕴含的父子深情。 |
| **三、学习者分析**本课是八年级上第四单元（散文）单元中的第一课，属于讲读课文，在教学前一课时，学生已掌握了本文的基础字词、作者介绍、课文内容。为第二课时做好充分准备。本课时的重点是让学生分析理解人物描写方法，引导学生对文中父亲四次背影和四次流泪的探讨，通过活动，让学生感悟父爱及父子亲情。学生处于青春期，有叛逆思想，有时对父母爱的方式不太理解，以此为契机，启发学生理解父母，感受父母，以及具有一颗感恩的心。 |
| **四、教学重难点分析及解决措施**教学重难点：学会抓住人物描写方法；从重点词语入手感悟父爱及父子亲情。解决措施：1.一合作探讨入手，让学生学会分析。2.让学生用肢体语言演绎父亲买橘子的过程。3.联系生活实际，感受父爱。 |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析  |
| 自学检测 | 01’30”- -03’27” | 检测课前练习，及掌握学生情况 | 音形义 | 自主完成 | 统计正确率低的让学生分析，效率高 |
|  探讨一：四次背影 | 03’30”- -27’05” | 重点理解买橘子过程中具体的父爱 | 赏析课文重点环节 |  阅读文段，勾画句子合作探讨 | 连线分析，学生可照相提交，结果直观 |
| 探讨二：四次流泪 | 27’10”- -39’54” | 体会儿子对父亲的怜惜及父子亲情 | 赏析课文重点句子 | 合作中找到相关段落进行讨论 | 通过抢答和随机抽取形式，学生积极性高 |
| 短文阅读，课后作业 | 39’58”- -44’03” | 联系生活实际，感受父爱 | 阅读两篇短文，有感而作 | 看短文，小练习 | 利用媒体资源，拓展学生视野 |
| **六、教学流程图** |
| 课前导入学生评讲练习学生评讲练习一组：合作探究第一次背影三组：合作探究第三次背影二组：合作探究第二次背影一组：合作探究第一次背影学生演绎，师生互动学生探讨分析作者四次流泪的情感课后练笔拓展阅读本节课总结 |
|  |

注：此模板可另附纸，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。