附表３：

2020年观摩活动教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | 四川省乐至中学 | | |
| 课名 | 《背影》 | 教师 | 刘永奎 |
| 学科 | 语文 | 年级 | 八年级 |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ | | | |
| ①在《背影》教学中使用优学派平板教学，课前充分运用优学答题卡功能和在线组卷功能设置了自学检测题。课中使用了统计功能，系统自动对学生答题正确率统计，这样就很直观了解和把握学生答题情况，再结合学生分析，这样大大提升课堂效率和效果，让课堂变得轻松灵活。②PPT上传到优学派智慧课堂APP中，通过屏幕广播功能，把教学内容同步到学生的平板电脑上，便于学生自主思考和学习，也大大减少学生做笔记的负担。课中老师也可根据实际情况及时发给学生课堂练习，学生也可及时完成练习，方式简单易操作。③教师提问方式也变得灵活多变，趣味性更强，学生参与度加强。即使用抢答和随机抽取的功能，该功能可以激发学生答题的兴趣和课堂的参与度。这样就能保证课堂的教学效果，大大提高课堂效率。④课中如果既要使用PPT，又要使用课堂练习，那么就可使用窗口切换的功能。该功能可以让教师在使用不同窗口时避免多次打开和关闭不同的窗口，转换自然流畅。⑤课后作业布置也大大简化。学生在平板上完成可及时提交，教师可直接在电脑或手机上批改，并能很直观了解每个同学每一道题的答题情况，以便老师全面掌握学生的学情。这就给老师授课，作业批改及学生情况的掌握带来全面的革新甚至颠覆。 | | | |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(起止时间（如：5'20''-10'40''），时间3-8分钟左右，每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等 | | | |
| 在本堂教学活动中，应用新媒体新技术的关键事件。1、自学检测。起止时间:01'30''-03'27''。2、探讨一，四次背影。起止时间:07'23''-11'45''。3、探讨二，四次流泪。起止时间:33'22''-35'43''。在这几次事件中，主要应用拍照上传、连线、统计功能、抢答和随机抽取等。《背影》是部编版八年级（上）第四单元的第一篇讲读课文，体裁上看属于写人记事的散文，写人富有特点，叙事性强。本节课要达到的目标是学习人物特征的细致描写方法和体会细节中表现出的父子亲情。在整个环节中通过新媒体新技术教学的新的方式，给教学带来不一样的体验。与传统教学方式相比较，大大减轻教师板书、统计等工作量。也提高了学生在课堂上的积极性，学生的参与度大大加强，能由被动变主动。这样整个教学效果就比较明显。在语文教学的过程中，师生互动、生生互动的方式有所变化，变得更加灵活多样。学生探讨问题主动性在教学活动中尤为体现，可以小组为核心，可通过平板互评，探讨。借助新媒体在可持续发展教学中，正向翻转课堂发展，学生的语文素养将进一步提高。 | | | |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
| 运用新技术教学在教学设计上带来不一样的体验。①资源的丰富性让课堂内容更加充实，在线组卷等题目的设置新颖而灵活多变，时效性也更强。②教师通过APP布置作业更加快捷便利，学生答题的效率也更加高，也增强学生学习的互动性。让老师能及时了解学生的完成情况，不受时空的条件限制。③课堂中更能提高学生的积极性，主动参与的意识。教学内容的补充，音频、视频的添加让教学更加直观可感。课堂氛围的营造通过技术手段更加便捷有效。④学生质疑可及时通过连线交流得以解决。总之，学生对学习的态度有所转变，主动意识加强，动手能力加强，也更能增强师生、生生之间的互动，加深师生之间的感情。语文学习能加强的同事语文素养得到更进一步的而提高。 | | | |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
| ①资源中心的资料丰富，学生能够更广泛涉猎到语文相关知识，知识的设置趣味性强，符合初中生的心理。这样更能扩大学生的视野。  ②资源中心的资源希望各个学校能够共享，可取长补短共同提高，希望资源的更新及时。  ③在软件的设计上若加入方便家长参与的环节，可让家长与学生互动。这样不但学习上能得到提高，家庭亲情关系会有更好的改善。 | | | |

注：此模板可另附纸，字数800-1000字，为教学案例和教学论文的发表奠定基础。