

2021 年观摩活动教学反思表

学校全称	南阳市实验中学		
课名	人体内废物的排出	教师	马潇潇
学科	初中生物	年级	七年级
1. 应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能, 效果如何?			
<p>电子白板。可以较为直观的播放视频、课件和录像, 使用效果较好, 学生能直观生动的感受到的泌尿系统、肾脏和肾单位结构的精巧。</p> <p>学生平板。①学生课前观看教师发送的微课, 可以反复多次观看②利用学生平板和智慧课堂上的提问抢答环节, 活跃课堂气氛, 调动学生的积极性。③学生在平板上提前完成互动题板上绘制肾脏与血液关系, 模型拍照和绘画等。④新课结束后, 在平板上发送习题, 及时进行课堂检测, 加深学生对知识的掌握。</p> <p>总体来说, 利用信息化教学对学生的教学目标达成较好。</p>			
2. 在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(时间 3-8 分钟左右(按照完整视频的时间点), 每节课 2-3 段), 引起了哪些反思(如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动, 生成性的问题解决等)。			
<p>课前预习时在学生平板上发送微课和互动题板, 学生可以多次观看, 并及时反馈自学效果</p> <p>②利用学生平板和智慧课堂上的提问抢答环节。这个活动贯穿整个教学过程, 活跃课堂气氛, 调动学生的积极性。</p> <p>③课下检测。学生平板上发送习题, 检测并进行反馈讲解。做到任务时时清, 加深学生对知识的掌握。</p>			
3. 新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
<p>1、及时反馈, 学生的自学测试可以及时反馈, 对于课堂教学可以随机调整目标。</p> <p>2、直播展示, 对于学生演示实验过程中的细节, 可以投屏直播。</p> <p>3、抢答和随机提问, 利用学生平板和智慧课堂上的提问抢答环节, 活跃课堂气氛, 调动学生的积极性。</p> <p>4、录制翻唱歌曲, 利用剪辑软件, 提前录制改编歌曲, 提高学生兴趣。</p>			
4. 对新技术的教学适用性的思考及其有关功能改进的建议或意见。			
直播功能对网速要求高, 容易出现卡顿现象, 但是新技术具有直观性、形象性等特点, 对于学生课堂注意力的吸引也有很大帮助。总体来说, 还是利处更多。			

注：此模板可另附纸，字数 800-1000 字，为教学课例和教学论文的发表奠定基础。